

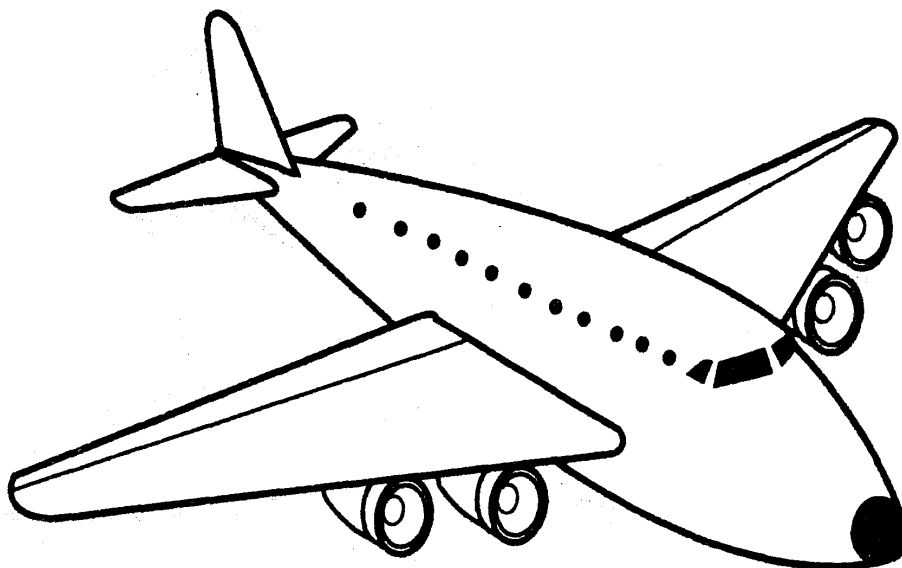


Lectura y escritura



Aa

Aa



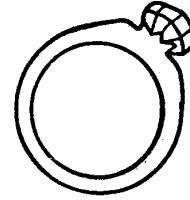
Avión

A - A - A -

a - a - a -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en l renglones.

__rbol



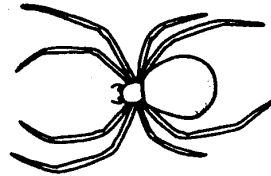
__raña



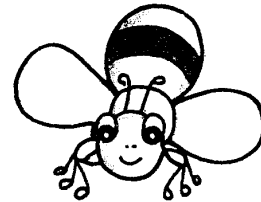
__nillo



__l

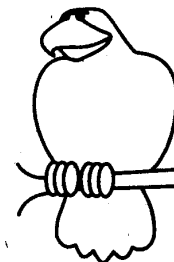
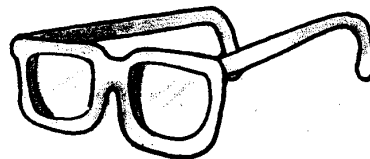


__guil__



__bej__

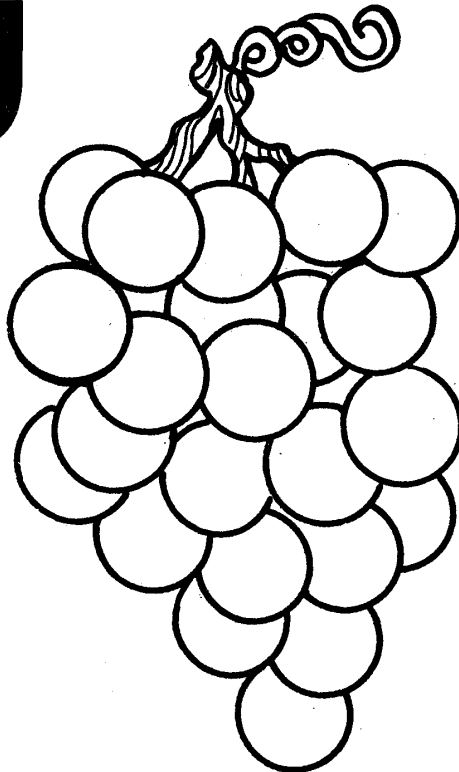
__nteojos



INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.

Uu

Uu



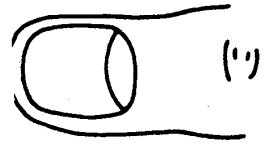
UVAS

U - U - U -

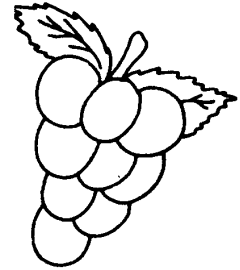
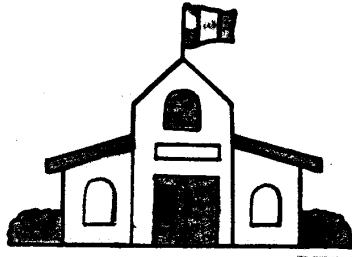
U - U - U -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en los renglones.

__no

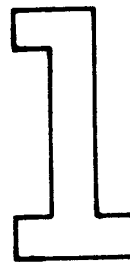


__vas

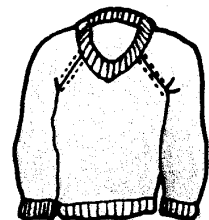


__ña

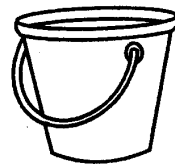
__niforme



s__eter



c__beta

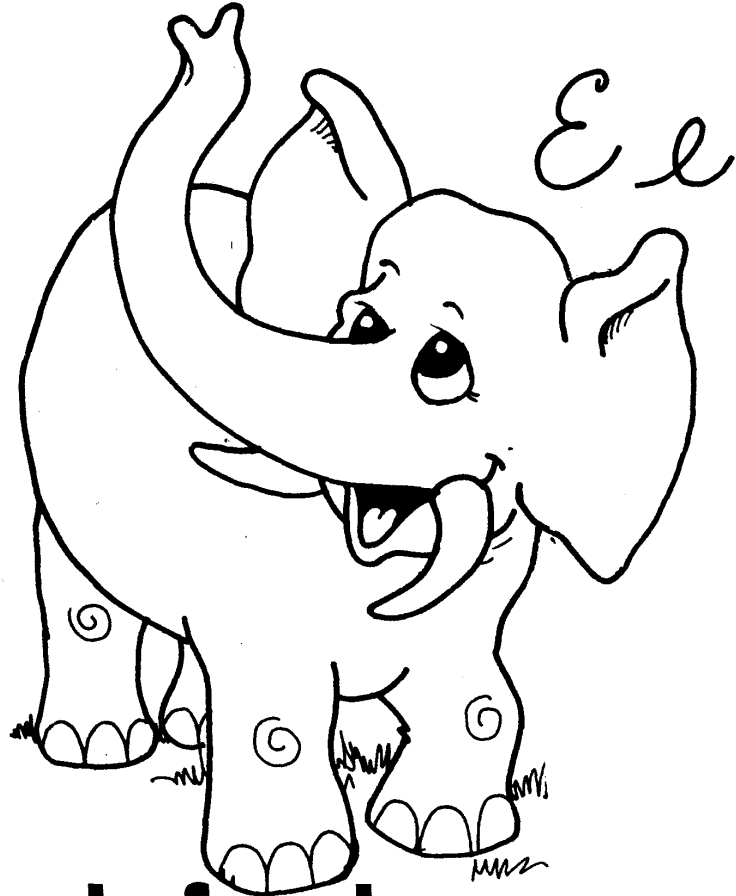


esc__ela



INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.

Ee



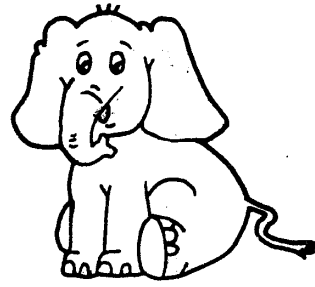
elefante

E - E - E -

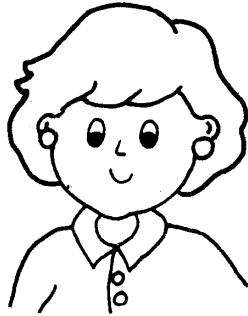
e - e - e -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en los renglones.

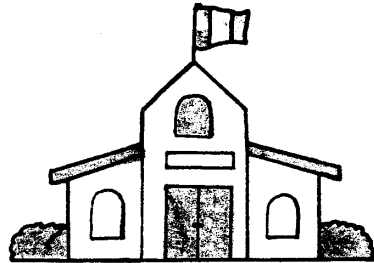
__spada



__scuela



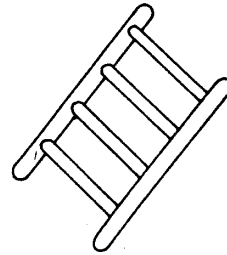
__l__fant__



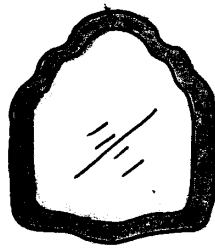
__l__na



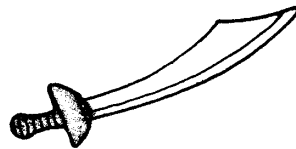
__sp__jo



__scal__ra



__scoba



INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.

l i

li



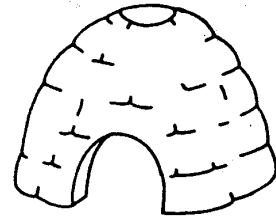
indio

l - l - l -

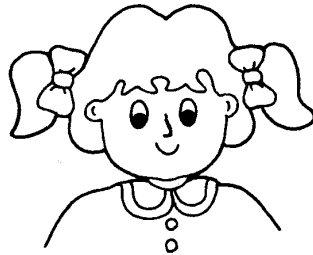
i - i - i -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en los renglones.

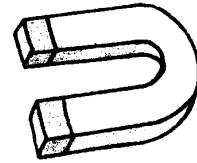
__nd__o



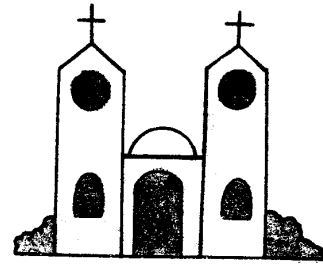
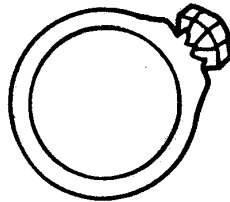
__mán



__gles__a



__glú

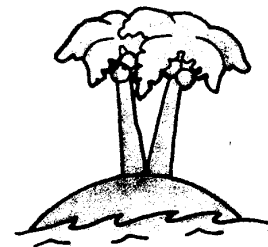


__sla

an__llo



__nés



INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.

O o

O o



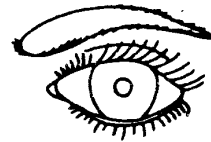
OSO

O - O - O -

O - O - O -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en los renglones.

__s__



__j__



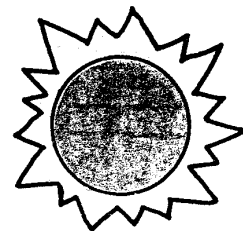
__reja



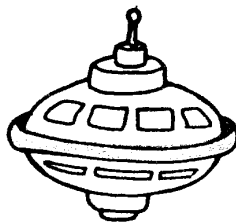
__vni



__lla



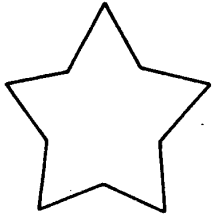
__mar



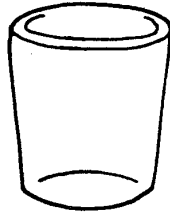
s__l



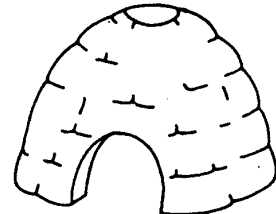
INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.



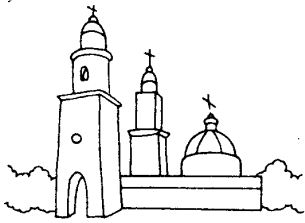
__str__ll__



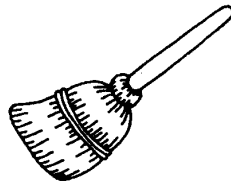
v__s__



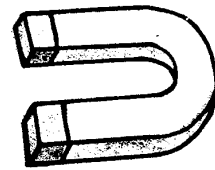
__gl__



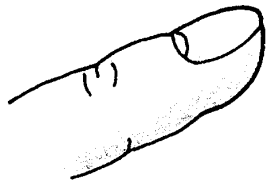
__gl__s__



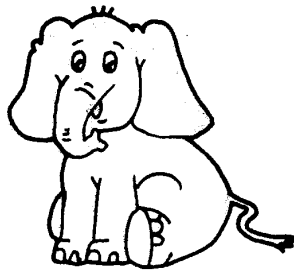
__sc__b__



__m__n



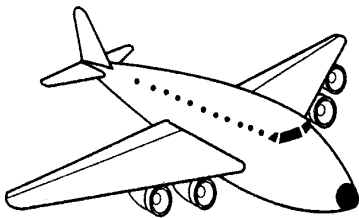
d__d__



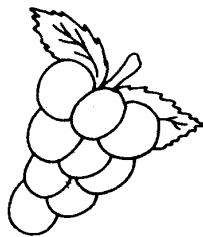
__l__f__nt__



__s__



__v__ __n



__v__s



__ñ__

INSTRUCCIONES: Encuentra la letra que hace falta en las rayitas, luego colorea los dibujos.

escalera manzana uvas

uña escuela uno oso

iglesia escoba sol flor

locomotora trompo iglú

estrella elefante imán

soldado osa isla



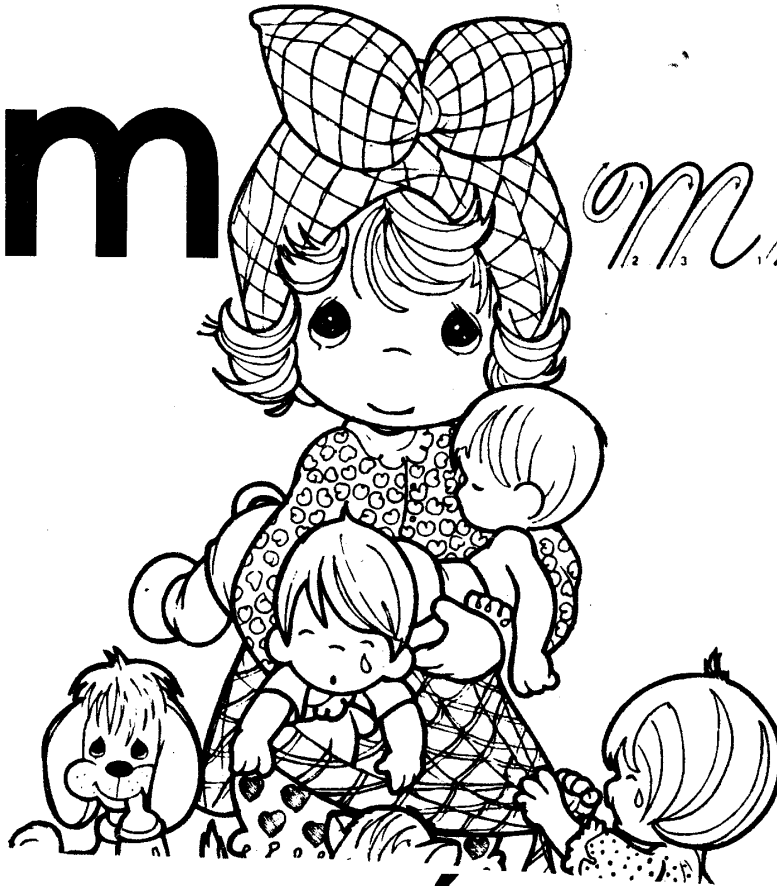
Palabras largas

Palabras cortas

INSTRUCCIONES: Escribe en el cuadro de la izquierda las palabras largas y en el de la derecha las palabras cortas.

Mm

Mm



mamá

Ma Mo Me Mu Mi

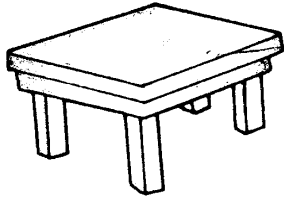
ma mo me mu mi

mía mio amo ama mima

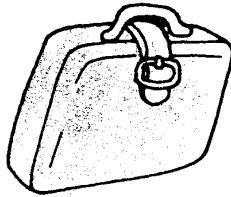
Mi mamá me ama.

Memo ama a su mamá.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



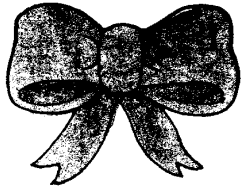
___sa



___leta



___lón



___ño



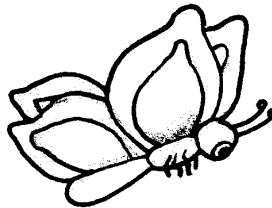
___sico



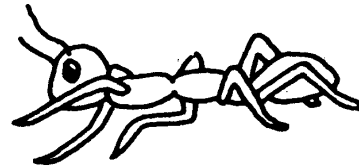
___nero



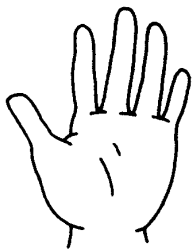
___neda



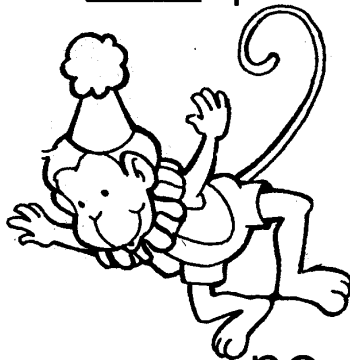
___riposa



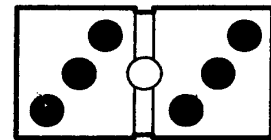
hor___ga



___no



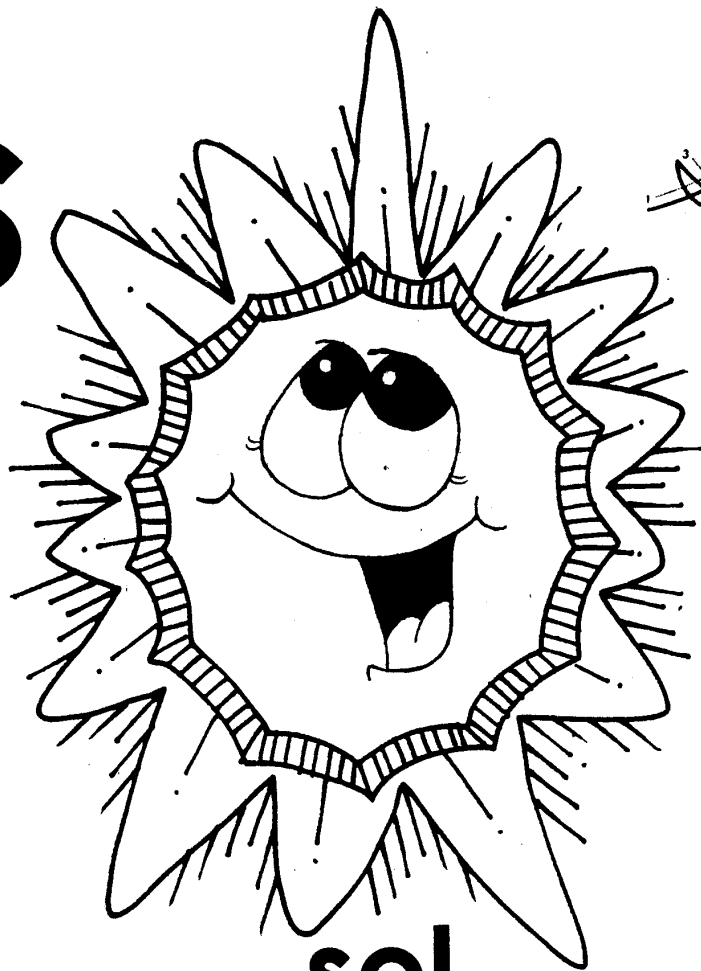
___no



do___nó

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Ss



sol

Sa So Se Su Si

sa so se su si

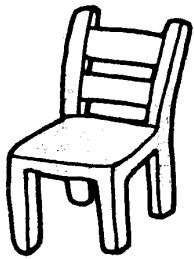
oso masa suma mesa

misa mis seis esa más

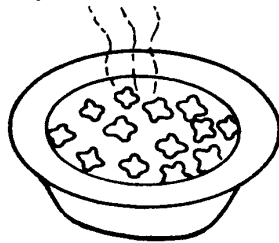
Susi ama a su mamá.

Esa mesa es mía.

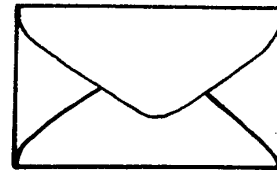
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



___lla



___pa



___bre



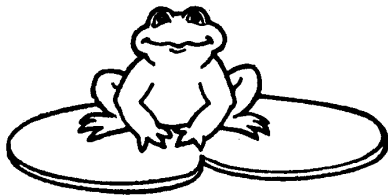
___rena



___co



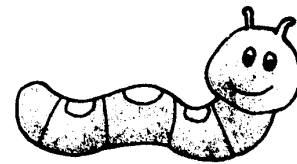
___milla



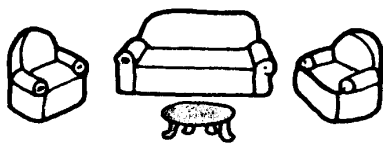
___po



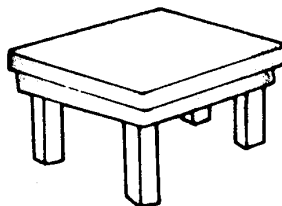
ca___



gu___no



___la



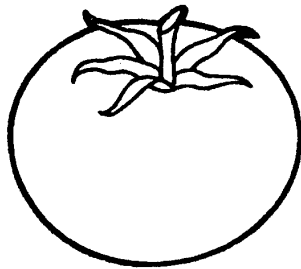
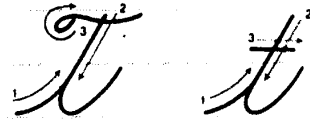
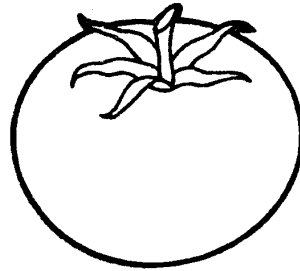
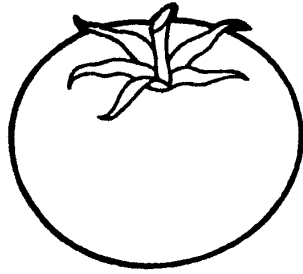
me___



va___

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Tt



tomate

Ta To Te Tu Ti

ta to te tu ti

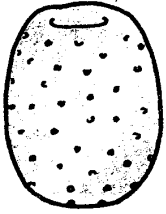
tío tía tos tus tata tose
toma tomo mete tomate metate

Mi tata tose.

Tomás usa su moto.

Tita usa su metate.

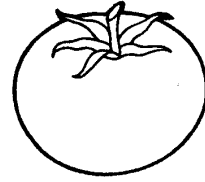
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



___na



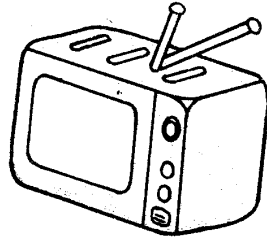
___za



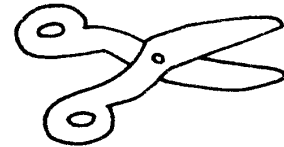
___mate



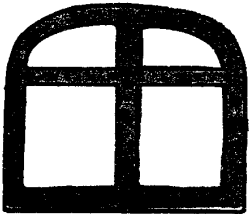
___na



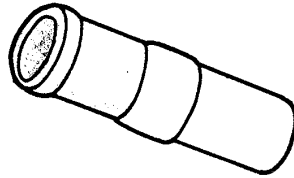
___levisión



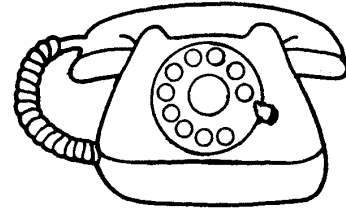
___jeras



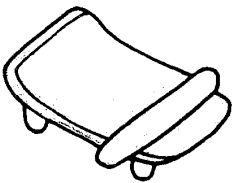
ven___na



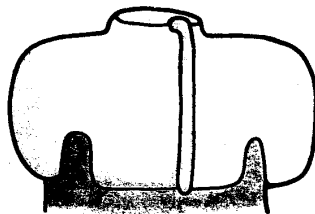
___bo



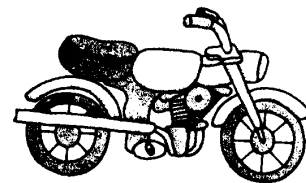
___léfono



me___



___naco



mo___

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

L I

lápiz

La Lo Le Lu Li

la lo le lu li

sala tela lima loma sal sol

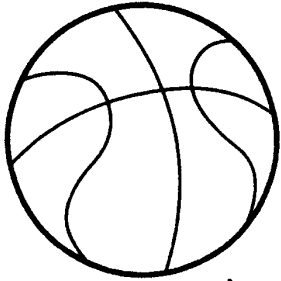
mala ala miel lata isla maleta

Lalo mete su moto.

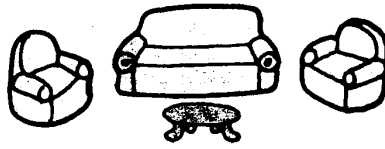
Luis toma su lápiz.

El sol sale.

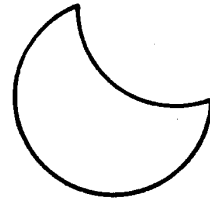
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



pe _ _ ta



sa _ _



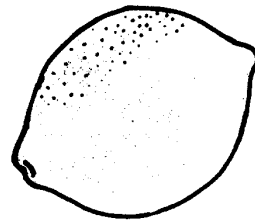
_ _ na



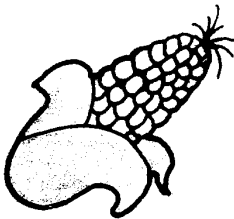
_ _ pa



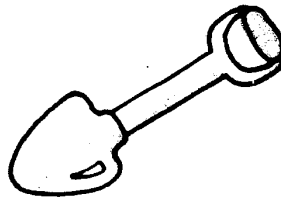
ato _ _



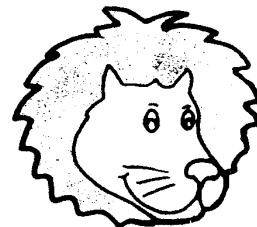
_ _ ma



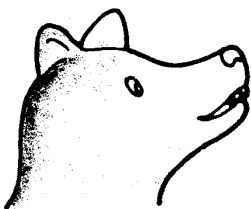
e _ _ te



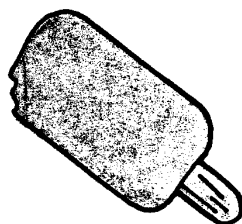
pa _ _



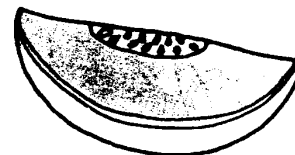
_ _ ón



_ _ bo



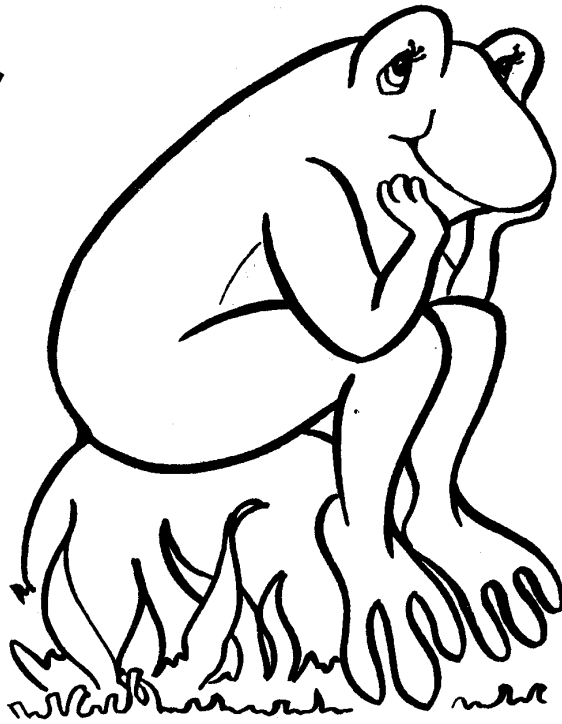
pa _ _ ta



me _ _ n

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Rr



rana

Ra

Ro

Re

Ru

Ri

ra

ro

re

ru

ri

rata

rama

ramo

risa

río

Rosa

rosal

sierra

torre

rota

tierra

rima

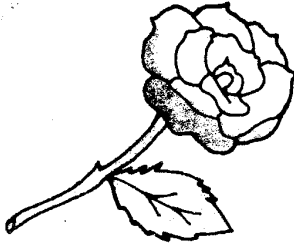
Roma

ríe

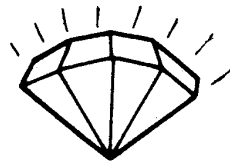
Rosita es mi tía

Rita se ríe

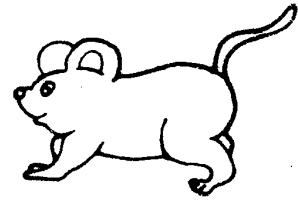
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



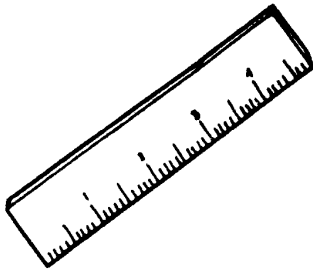
___sa



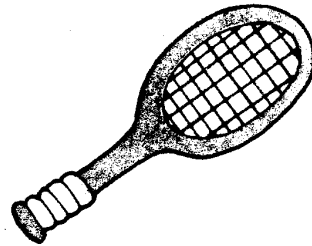
___bí



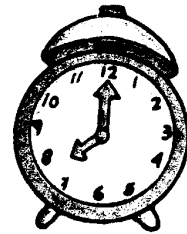
___tón



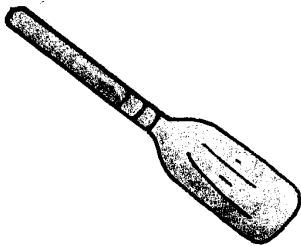
___gla



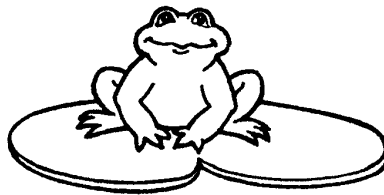
___queta



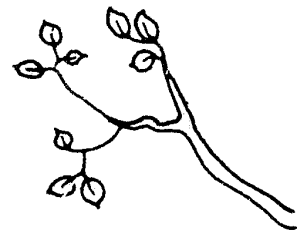
___loj



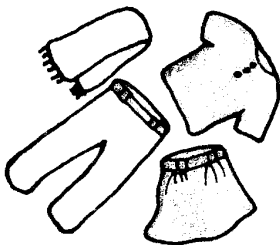
___mo



___na



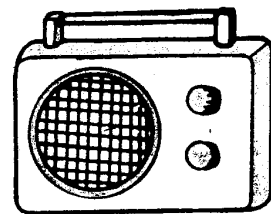
___ma



___pa



___sita



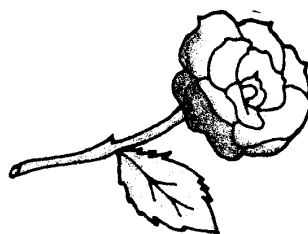
___dio

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

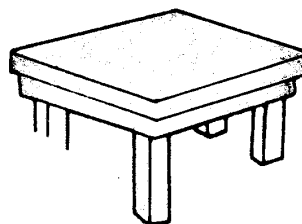
La mesa está rota.



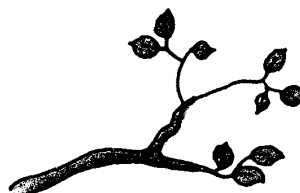
Memo usa su moto.



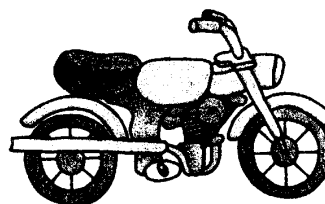
La rama está rota.



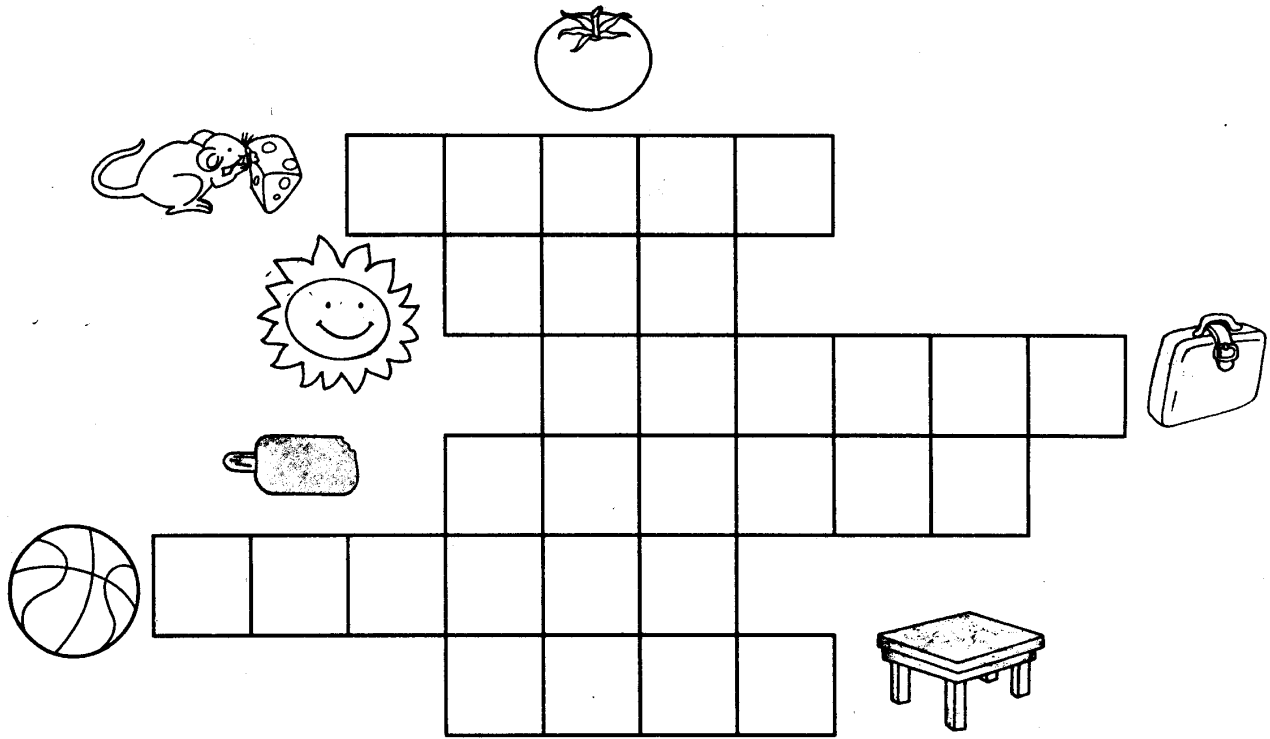
Esa rosa es mía.



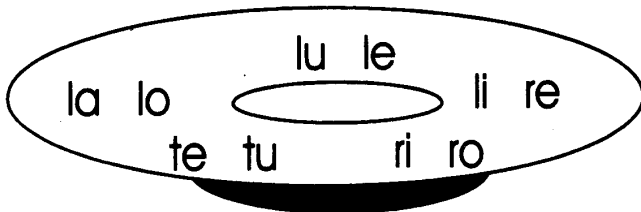
Rita mete su maleta.



INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu maestro(a) lee los siguientes enunciados, une con una rayita el dibujo que corresponda y colorea a tu gusto.



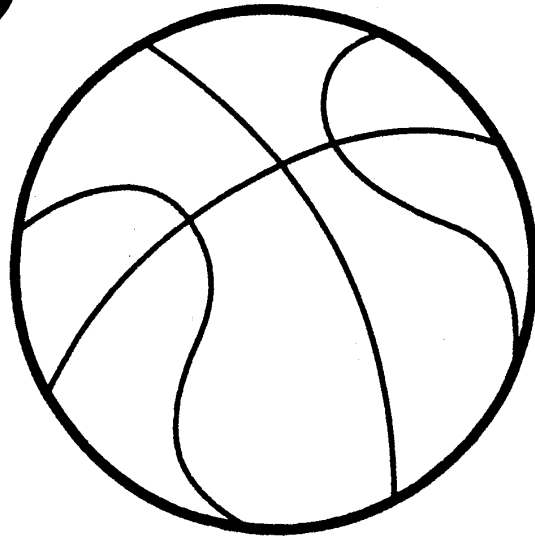
Palabras



- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

INSTRUCCIONES: Escribe los nombres de los dibujos en el crucigrama poniendo una letra en cada cuadrito, luego forma palabras utilizando las sílabas de los platos.

Pp



pelota

Pa Po Pe Pu Pi

pa po pe pu pi

pato pelota piso perro mapa sopa

pollito papel pelo tapa lupa ropa

sapo palo paleta puma papalote pito

Pepito Pepe

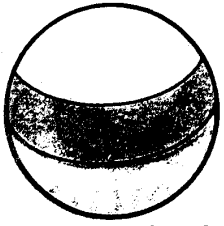
Ese es Pepe.

Pepe toma su sopa.

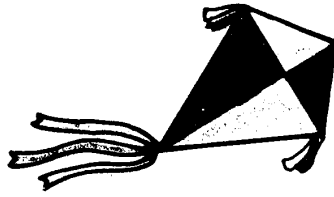
Mi papá limpia su moto.

peso

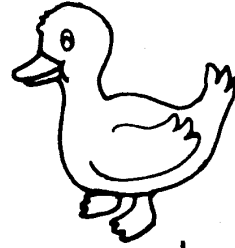
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



___lota



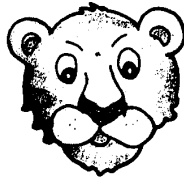
___lote



___to



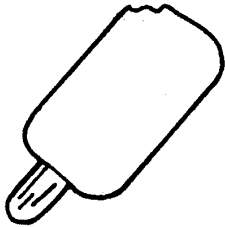
___no



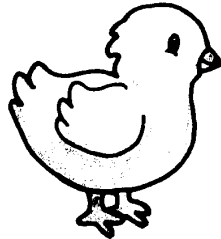
___ma



___ña



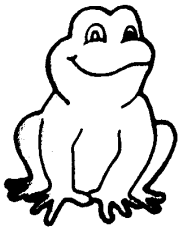
___leta



___llito



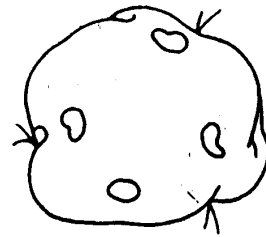
___pa



sa ___



___la



___pa

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Nn



nana

Na No Ne Nu Ni

na no ne nu ni

nana nube nota tuna tina ratón pan

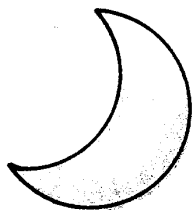
pino rana nene antena mono limón

pantalón sueña mano luna piano

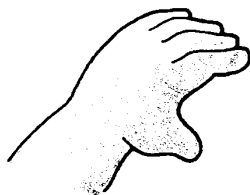
Inés tiene una nieta

Sus manos están limpias

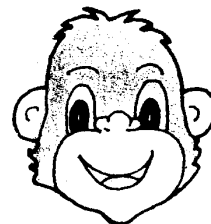
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



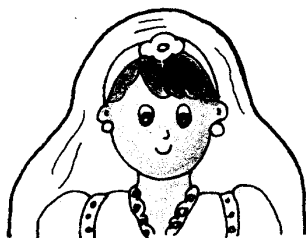
lu ____



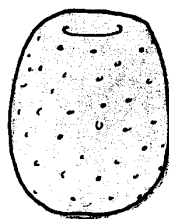
ma ____



mo ____



____ via



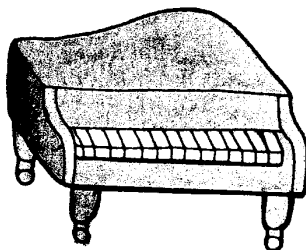
tu ____



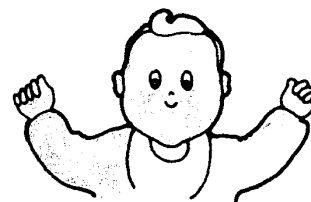
____ be



pi ____



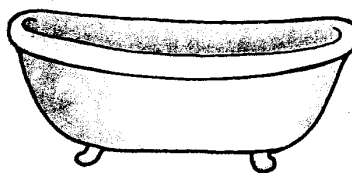
pia ____



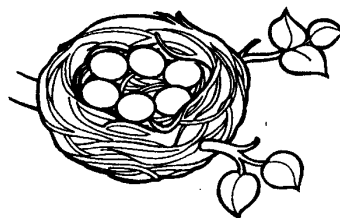
____ ne



ra ____



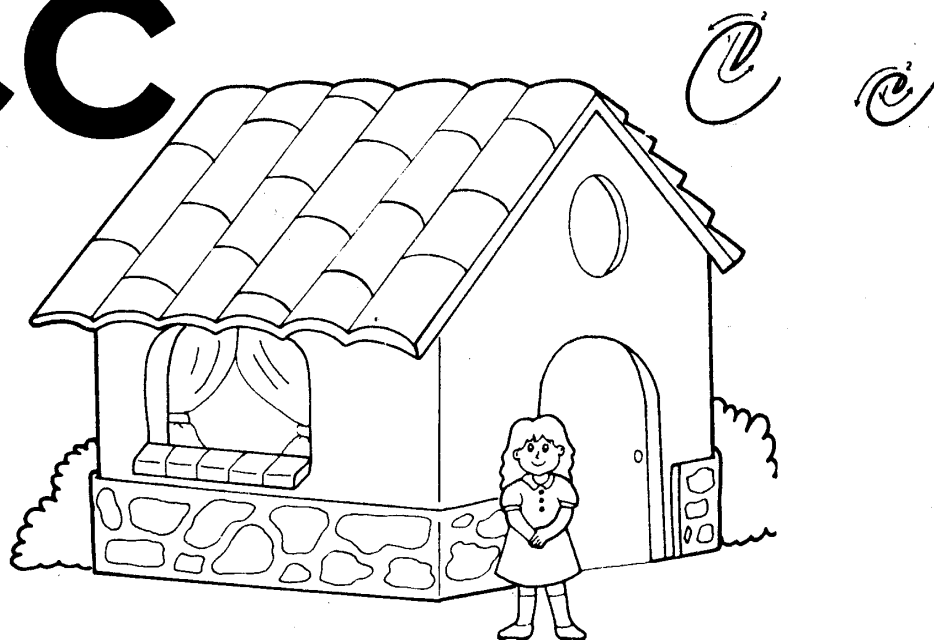
ti ____



____ do

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Cc



casa

Ca Co Cu
ca co cu

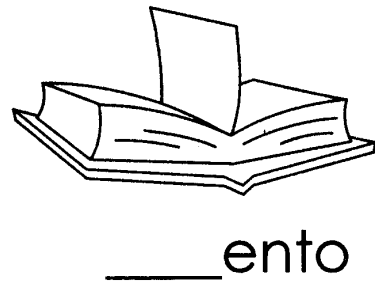
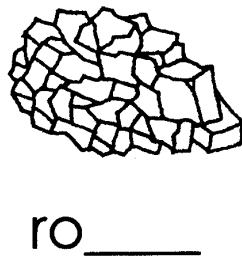
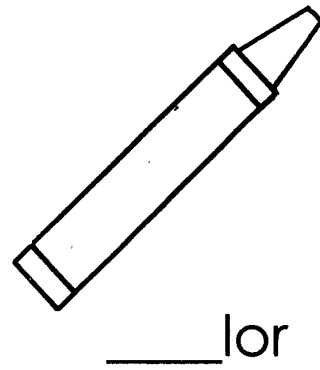
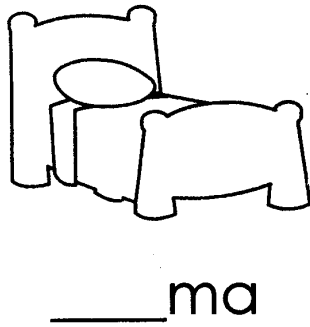
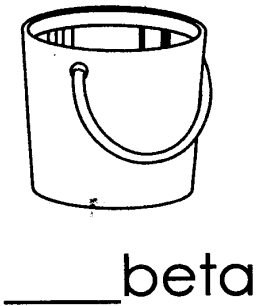
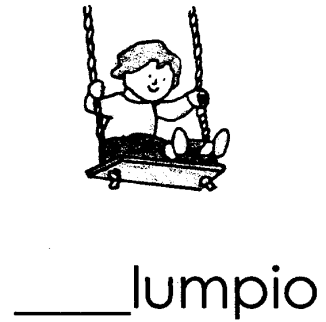
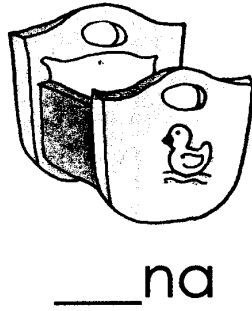
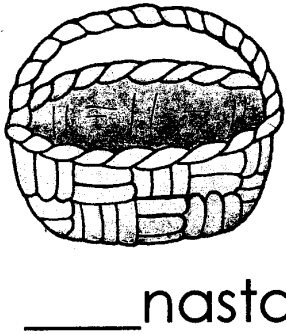
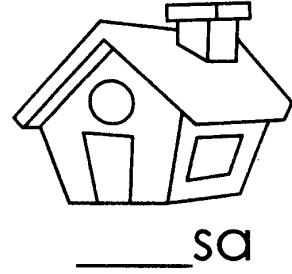
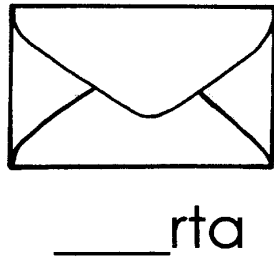
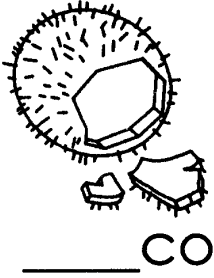
casa cama coco cuna color pico
carta corre cosa saco roca corral
pica carreta columpio canasta

Esta es mi casa.

Carlos toca la campana.

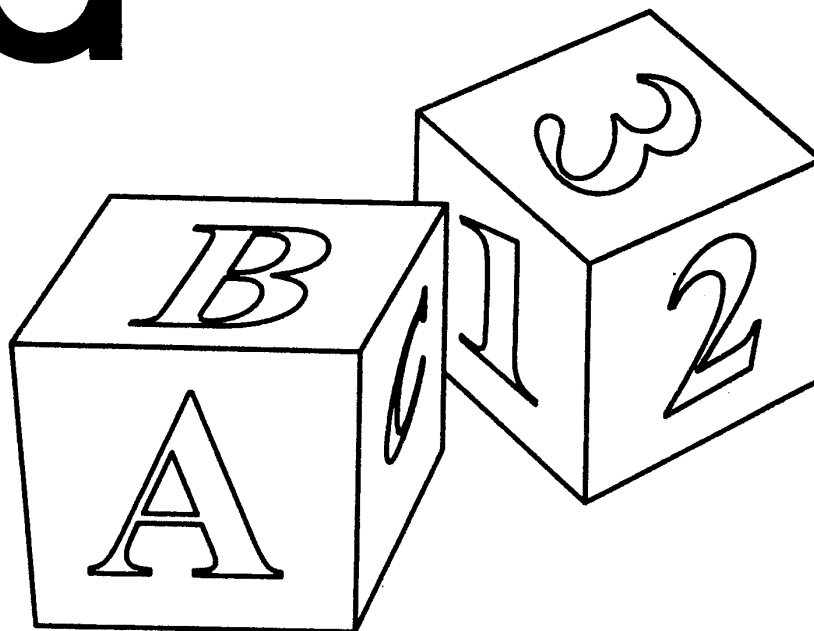
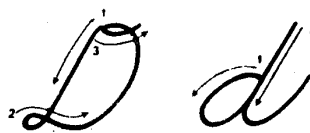
Este coco tiene limón.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Dd



dado

Da Do De Du Di
da do de du di

dona dinero dedo día radio dime
mercado rueda nadar codo nido dama
lodo onda indio duende dominó

Diana tiene un oso panda.

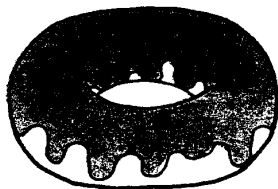
Ese dado es de Rosita.

El dedo de Daniel tiene lodo.

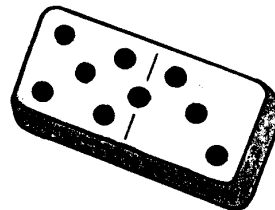
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



___do



do___



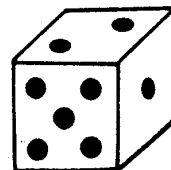
___minó



___ma



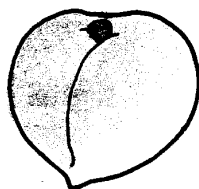
___s



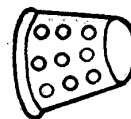
___do



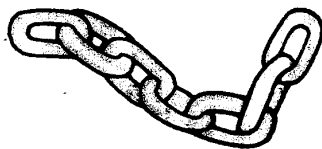
___nero



___razno



___dal



ca ___na



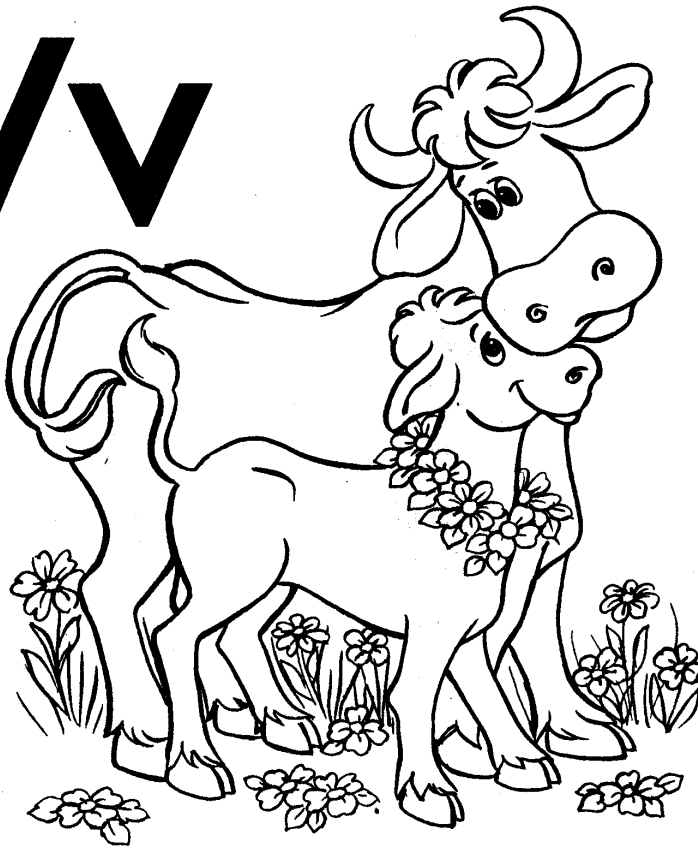
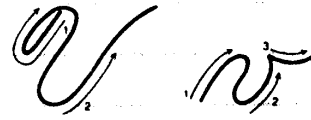
___ende



___mador

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Vv



vaca

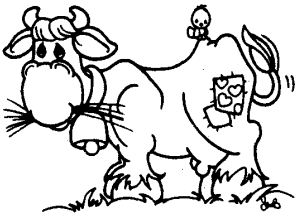
Va Vo Ve Vu Vi
va vo ve vu vi

vaca vaso vela vivo vida vino
viento vuela avión pavo envase
ave viernes lavar nieve nave

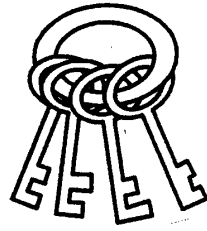
Víctor va a visitar a su mamá

La vaca vino del monte

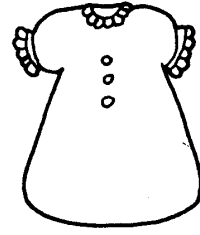
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



___ca



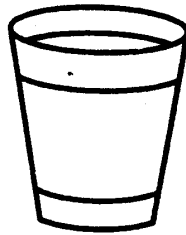
lla___s



___stido



___no



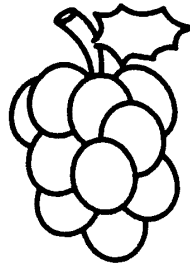
___so



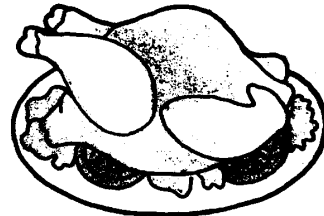
___la



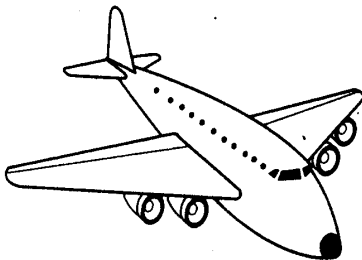
a___



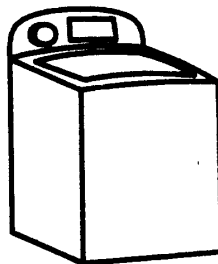
u___s



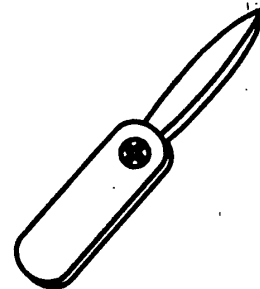
pa___



a___ón



la___r

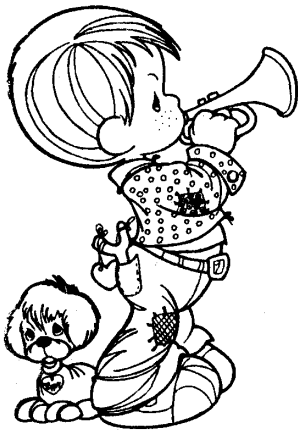


na___ja

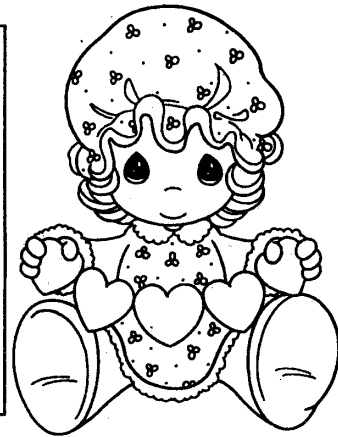
INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Palabras con Dd

Palabras con Pp



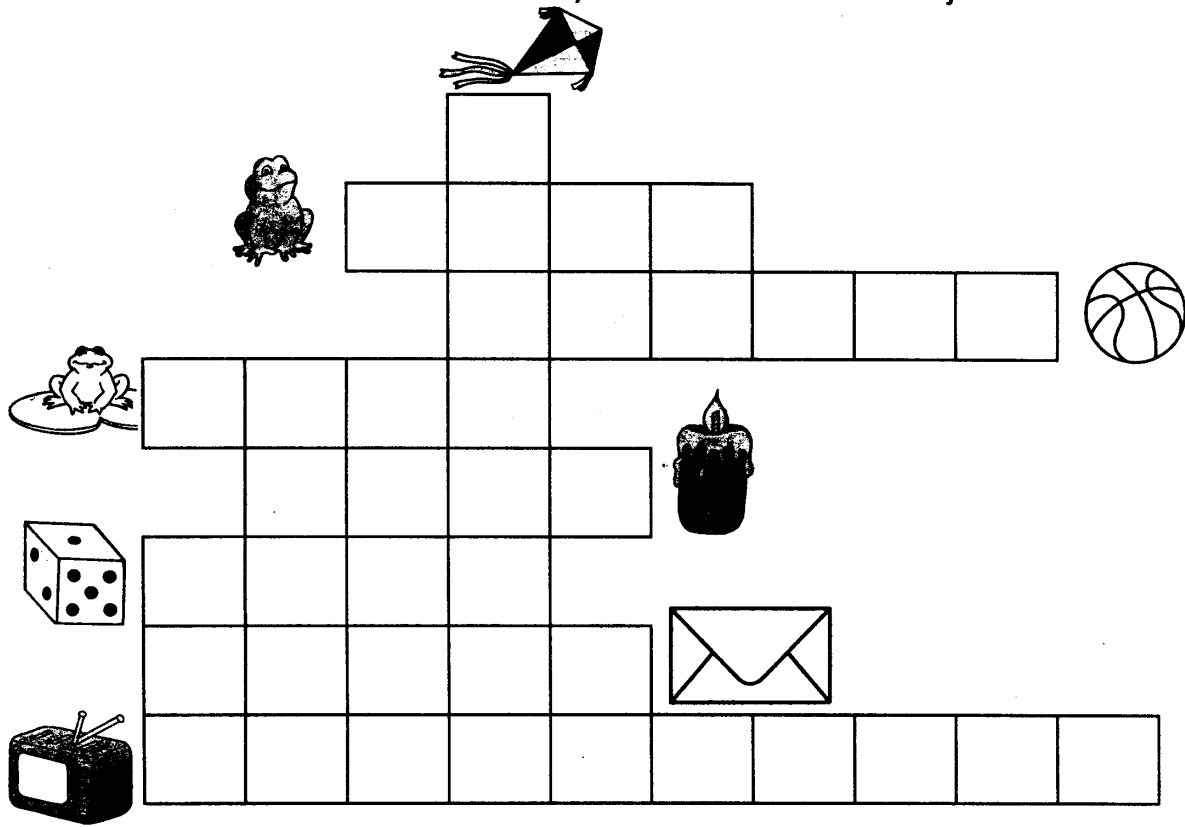
Palabras con Nn



Palabras con Cc

Palabras con Vv

INSTRUCCIONES: Recorta y pega palabras que empiecen con las letras que se indican en cada recuadro.



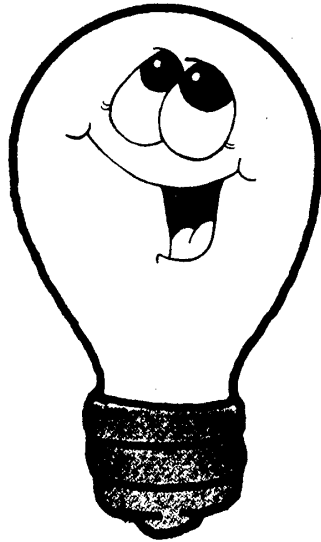
Dictado de palabras y enunciados

- | | |
|-----------|------------|
| 1.- _____ | 6.- _____ |
| 2.- _____ | 7.- _____ |
| 3.- _____ | 8.- _____ |
| 4.- _____ | 9.- _____ |
| 5.- _____ | 10.- _____ |

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente crucigrama, escribe las palabras y enunciados que te dictará tu maestro.

Ff



foco

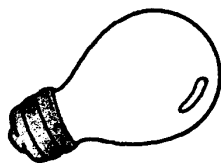
Fa Fo Fe Fu Fi
fa fo fe fu fi

foco foto foca falda fusil fuente fin
filo fantasma sofá elefante estufa feo
fiesta uniforme café famoso rifa fuerte

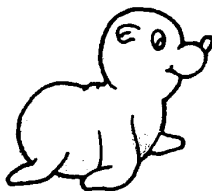
Fernando fue a ver las focas.

Sofía toma café en la sala.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



fo _ co



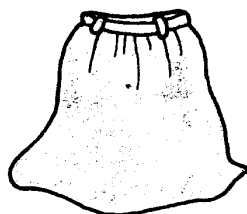
fo _ ca



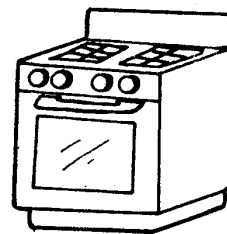
_ sil



ca _



_ lda



estu _



_ ente



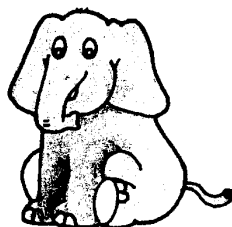
_ ntasma



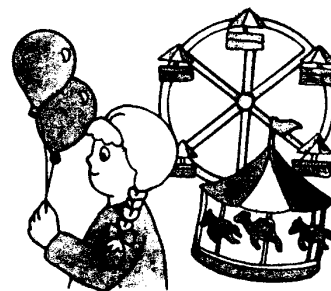
uni _ rme



_ to



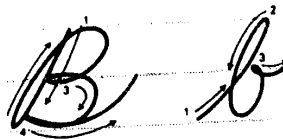
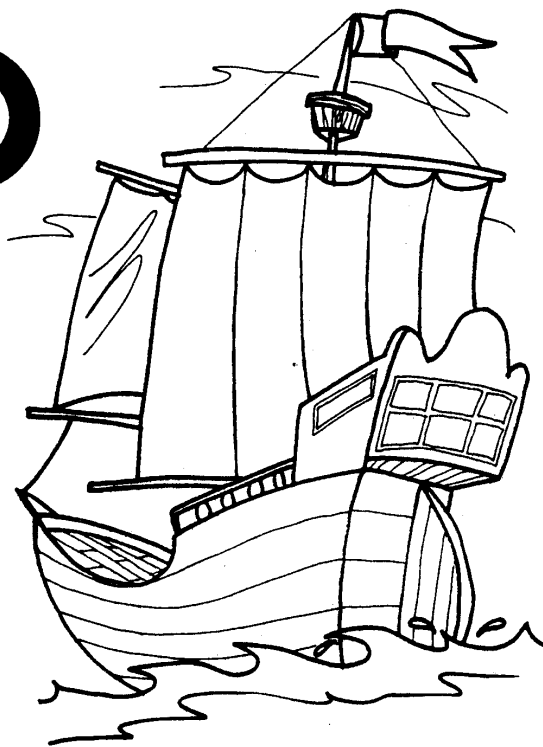
ele _ nte



_ ria

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea el dibujo.

Bb



barco

Ba Bo Be Bu Bi

ba bo be bu bi

burro bebé bote bueno barco

tambor escoba abanico abuelo

bata árbol sábado nube bicicleta

bolsa cubo abanico bota caballo

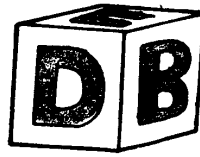
Beto da un beso a su abuelita.

Su abuelo viene en un barco.

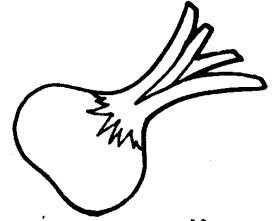
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



___rro



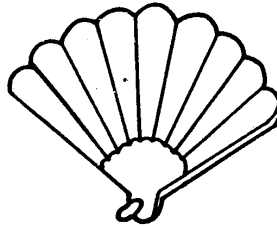
cu___



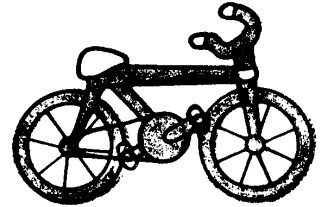
ce___lla



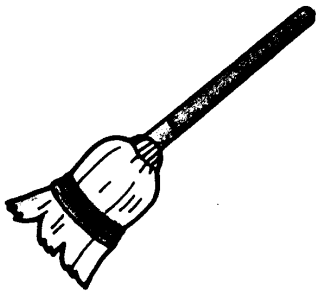
nu___



a___nico



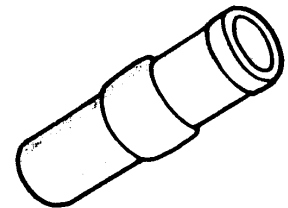
___cicleta



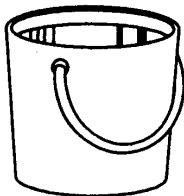
esco___



___te



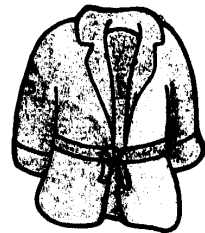
tu___



cu___ta

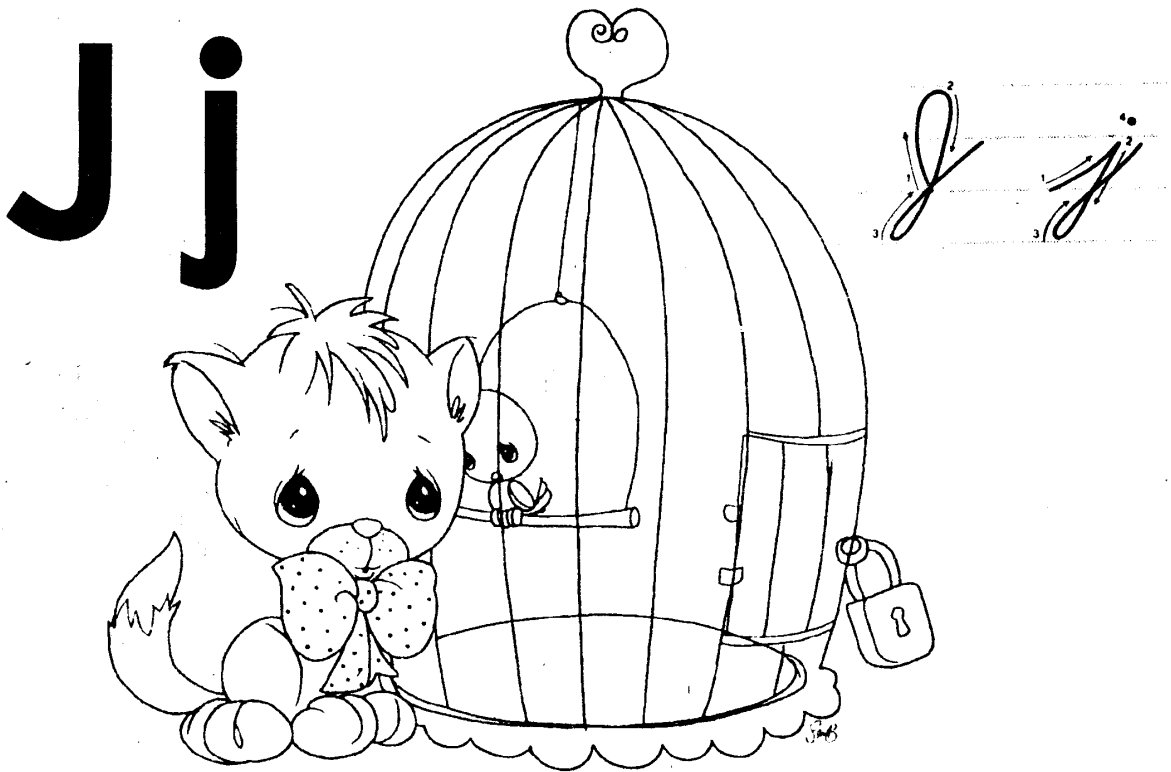


a___ela



___ta

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea el dibujo.



jaula

Ja Jo Je Ju Ji

ja jo je ju ji

jaula jardín jamón jugo jícama

paja reloj jarrón ojos caja

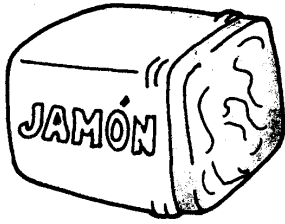
joya conejo naranja jabón cajeta

ajo jitomate joven espejo José

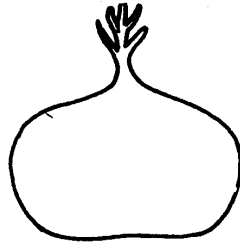
José jala las orejas a los conejos.

Julia come jamón en el jardín.

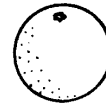
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



___món



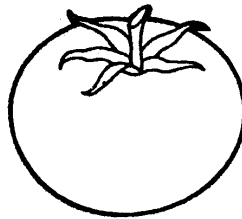
___cama



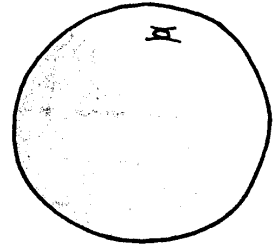
___go



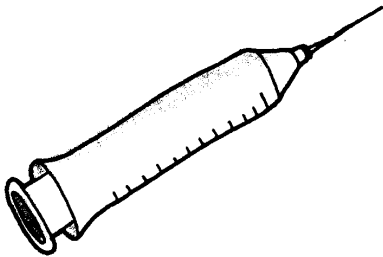
ca___ta



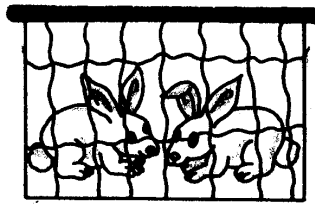
___tomate



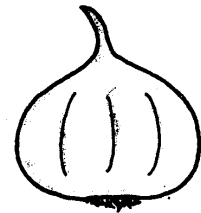
naran___



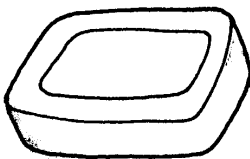
___ringa



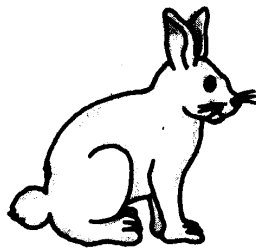
___ula



a___



___bón



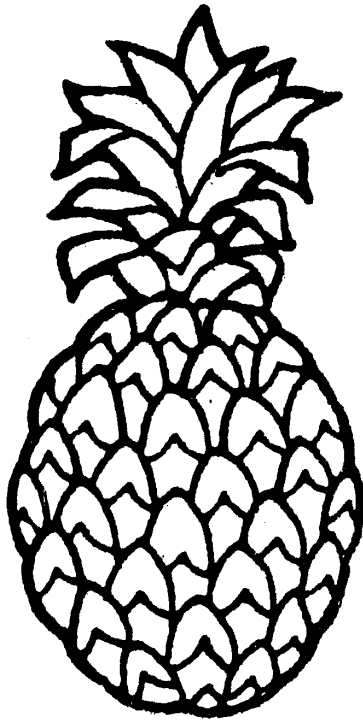
cone___



___rrón

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea el dibujo.

Ñ ñ



piña

Ña

Ño

Ñe

Ñu

Ñi

ña

ño

ñe

ñu

ñi

piña

otoño

sueño

uña

moño

año

niño

piñata

leña

araña

muñeca

pañó

niña

otoño

montaña

pañó

señor

puño

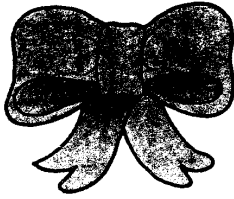
señal

señorita

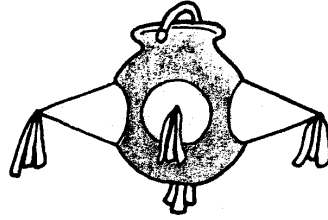
El niño rompió la piñata.

La niña le puso un moño a su muñeca.

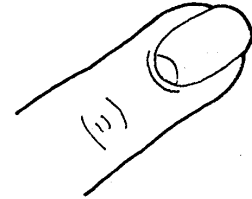
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



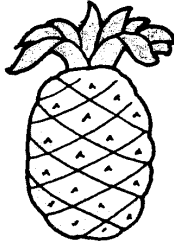
mo___



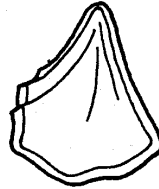
pi___ta



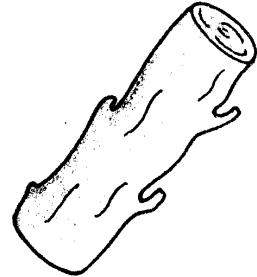
u___



pi___



pa___



le___



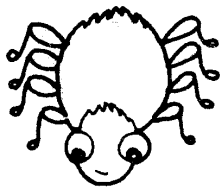
mu___ca



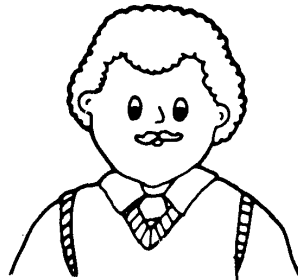
ni___



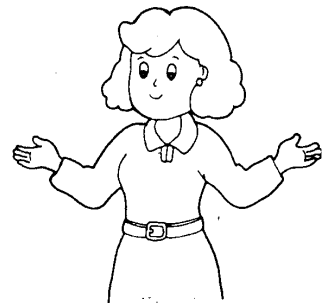
ni___



ara___



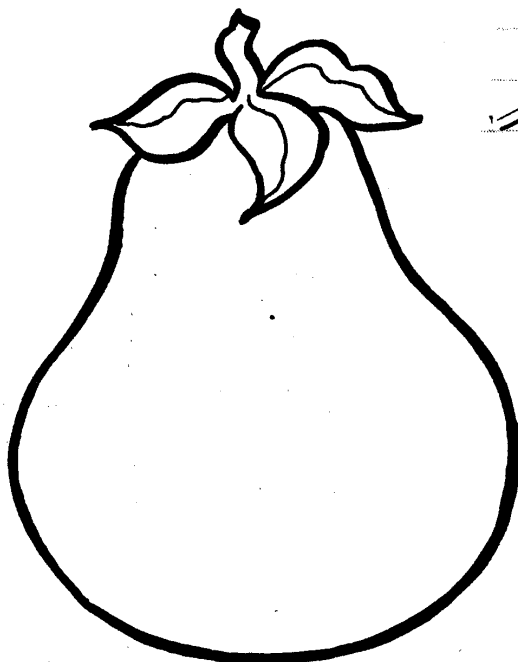
se___r



se___rita

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea el dibujo.

Rr



pera

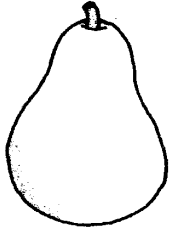
ra ro re ru ri

loro pera toro mariposa cara
coro mira faro duro pájaro lira
muro cariño faro arena cartero
velero bandera jirafa

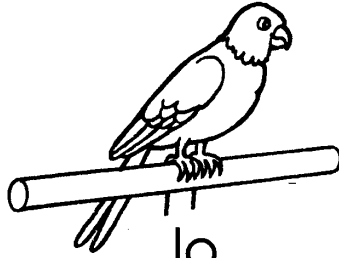
Teresa mira el loro verde.

El toro me mira la cara.

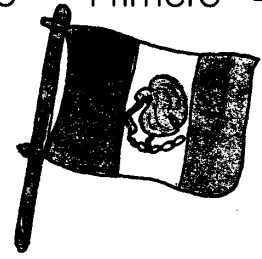
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



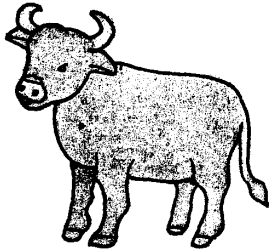
pe_____



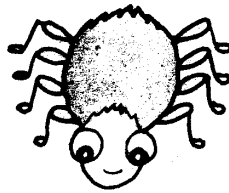
lo_____



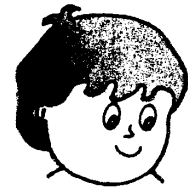
bande_____



to_____



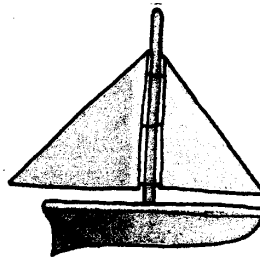
a_____ña



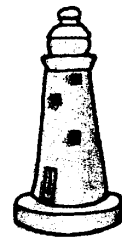
ca_____



carte_____



vele_____



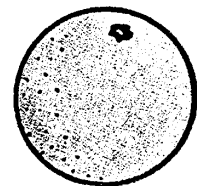
fa_____



ma_____posa



ji_____fa



na_____nja

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea el dibujo.

Palabras con Ff

Palabras con Bb



Palabras con Jj



Palabras con Ññ

Palabras con r

INSTRUCCIONES: Recorta y pega palabras que empiecen con las letras que se indican en cada recuadro.

p	h	n	m	a	r	i	p	o	s	a	t
m	o	i	o	j	o	j	i	r	a	f	a
l	e	ñ	a	o	b	s	ñ	f	o	c	a
j	a	a	o	n	o	m	a	o	f	a	r
b	a	r	c	o	t	b	o	t	e	f	b
j	a	m	o	n	a	f	e	o	b	e	o
p	e	r	a	j	a	b	o	n	s	t	l
t	o	r	o	u	ñ	a	s	a	m	o	l

Palabras con r

mariposa
jirafa
pera
toro

Palabras con ñ

niña
piña
uña
leña

Palabras con f

foto
foca
feo
café



Palabras con b

bote
barco
árbol
bota

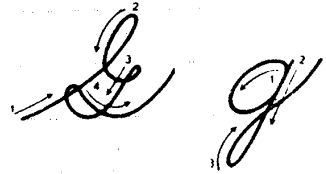
Palabras con j

jamón
ajo
ojo
jabón



INSTRUCCIONES: Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras y enciérralas utilizando colores diferentes. Escribe 5 veces cada palabra.

Gg



gato

Ga Go Gu

ga go gu

mago lago regalo gas gotas

goma gaviota gajo tortuga

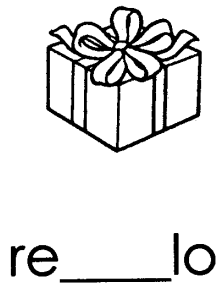
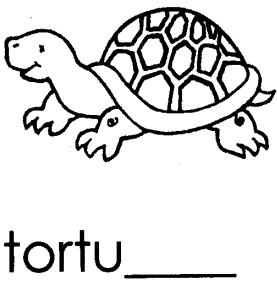
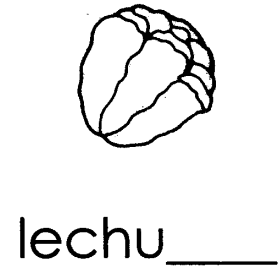
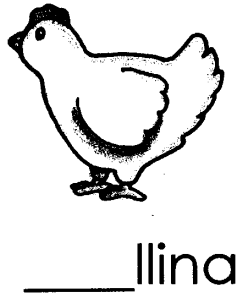
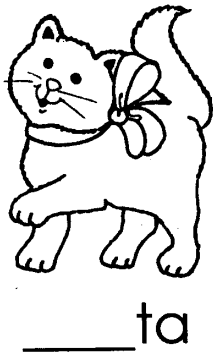
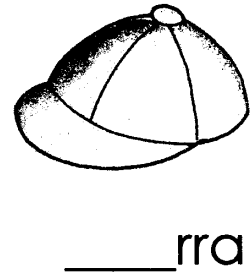
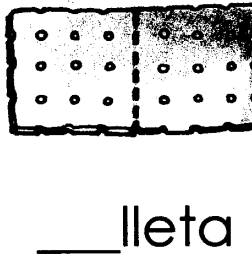
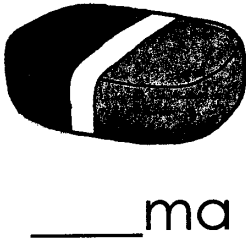
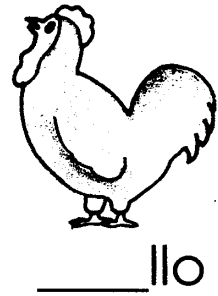
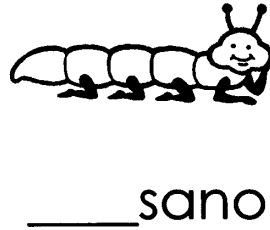
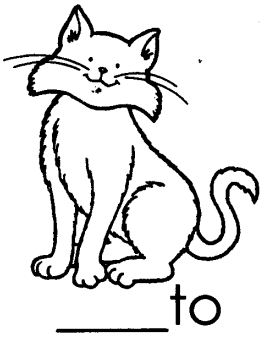
gusano amigo garras guante

jugo gato gorra gatito

El gato juega con la gorra de Gustavo.

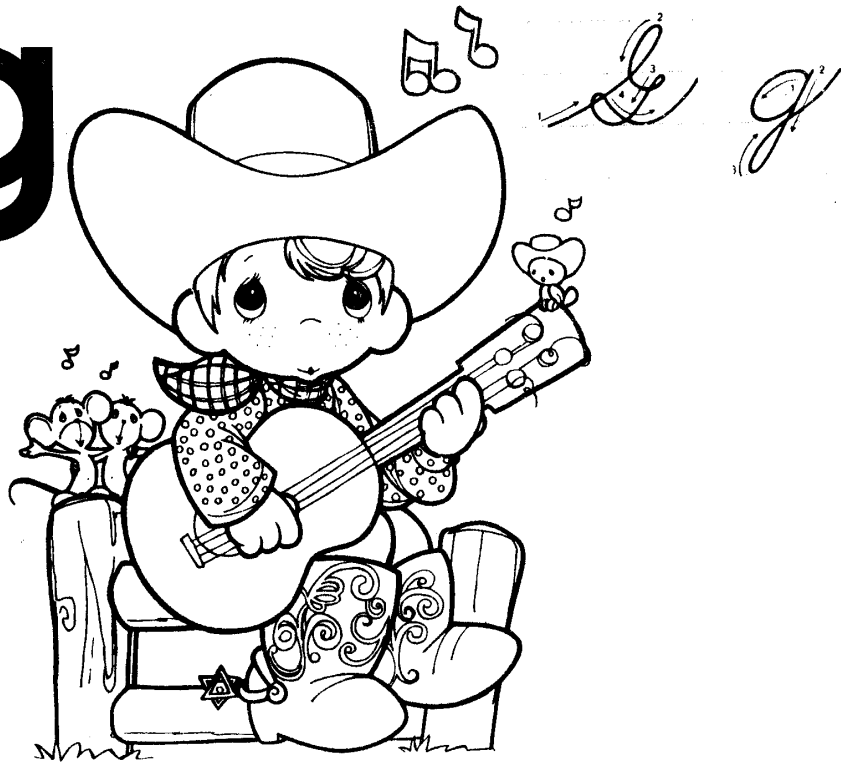
La gaviota se come un gusano.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Gg

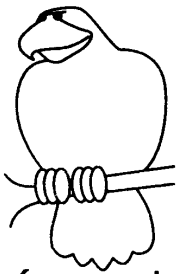


guitarra

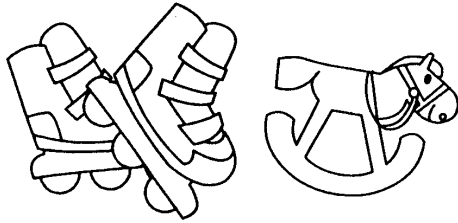
Gue Gui
gue gui

guitarra Guillermo guisado guía
Hormiguero águila higuera Miguel
juguetes segueta manguera tortuguita
Guillermo juega con los juguetes de Miguel.
Miguel y Guillermina tocan la guitarra.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



á__la



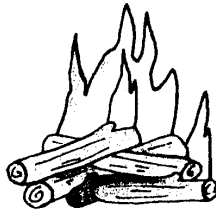
ju__tes



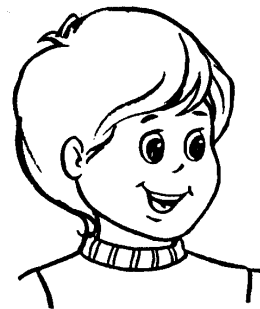
man__ra



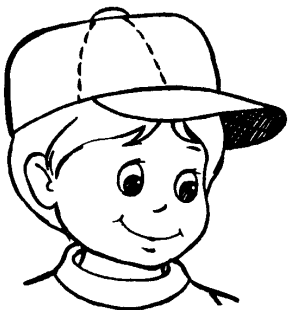
meren__



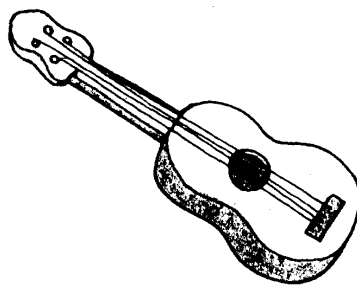
ho__ra



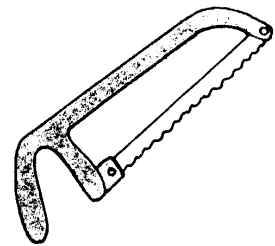
__llemo



Mi__l



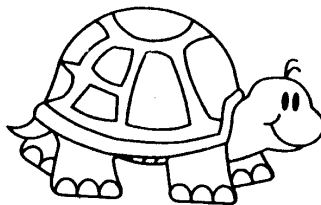
__tarra



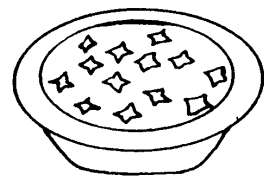
se__ta



__llermina



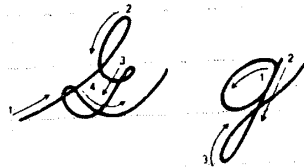
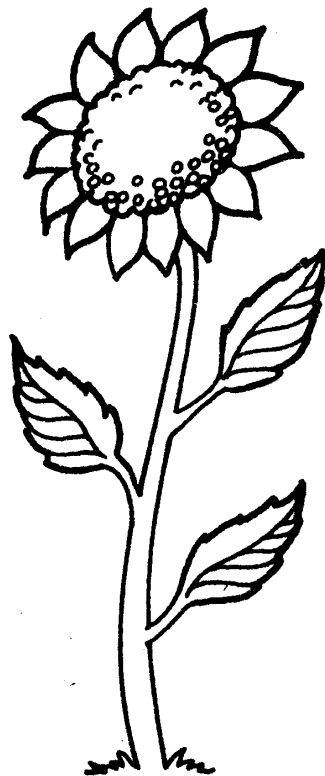
tortu__ta



__sado

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Gg



girasol

Ge Gi

ge gi

gente ángel girasol gitano
gigante encoger Sergio escoger

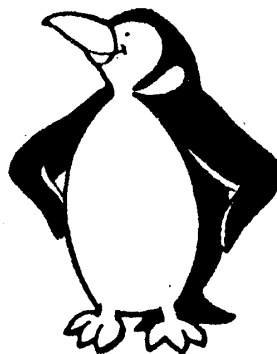
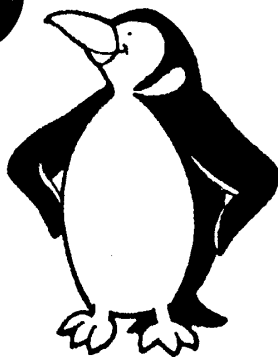
ingeniero página gelatina

Gildardo y Gerardo son gemelos.

El gitano come una gelatina.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Gg



pingüino

Güe Güi

güe güi

pingüino agüita yegüita

ungüento güero güerita

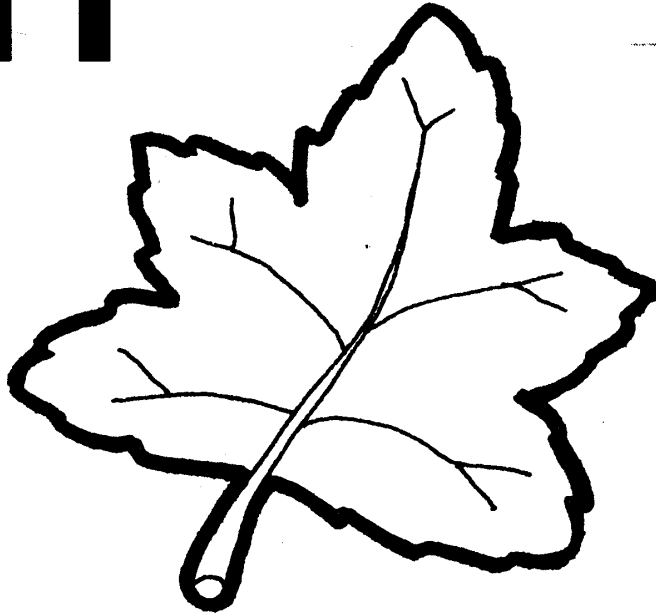
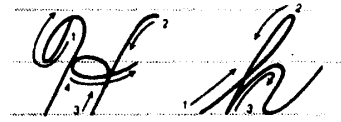
paragüitas paragüero

Los pingüinos son bonitos.

La yegüita del güero es muy ligera.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Hh



hoja

Ha Ho He Hu Hi

ha ho he hu hi

hilo hoja huevos hongo huerta

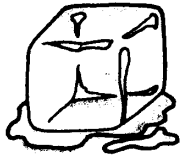
hada hijo búho hermano humo

hueso horno hielo ahora

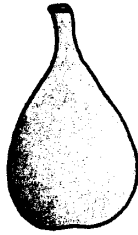
Hilda pasea en la huerta de Hilario.

Las hormigas comen hojas de la huerta.

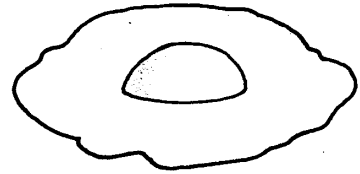
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



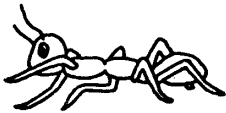
___elo



___go



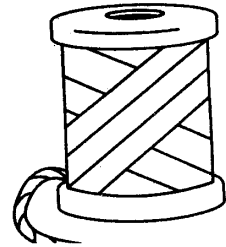
___evo



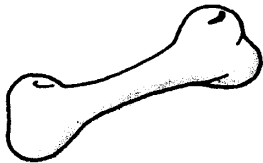
___rmiga



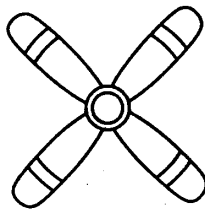
___mo



___lo



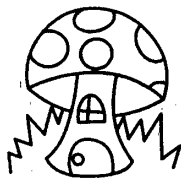
___eso



___lice



___lado



___ngo



___ja



___da

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Ch

ch

Ch ch



chango

Cha Cho Che Chu Chi

cha cho che chu chi

chango chocolate cachucha ocho

chile mochila chica lancha

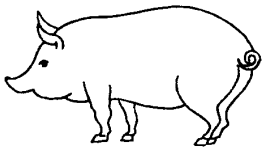
charca chorro chaleco mucho

chuleta serrucho noche leche

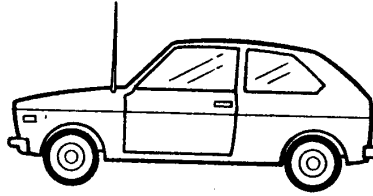
Chucho juega con la mochila de Chela.

Chela es una niña muy chistosa.

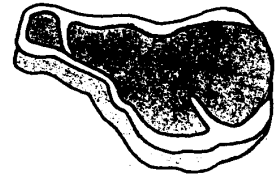
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



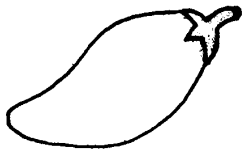
co___nito



co___



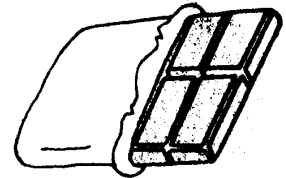
___leta



___le



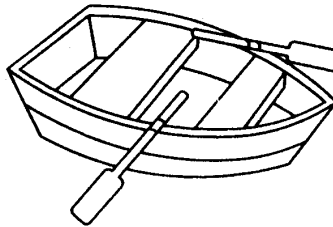
cu___ra



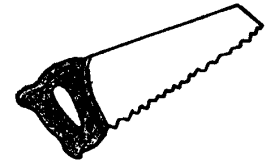
___colate



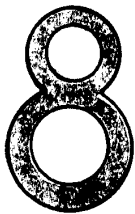
mo___la



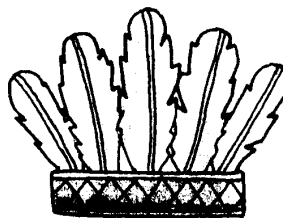
lan___



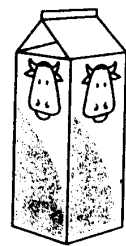
serru___



o___



pena___

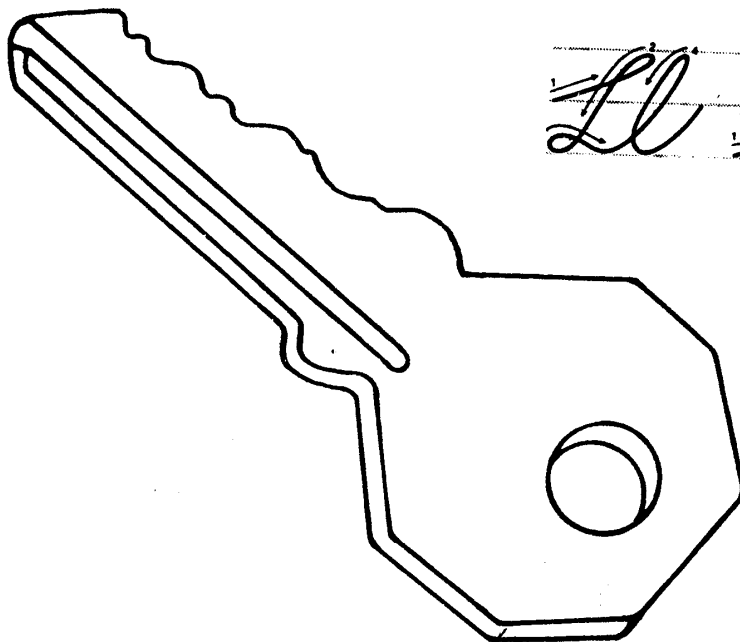


le___

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

L

ll



llave

Lla Llo Lle Llu Lli

lla llo lle llu lli

Lluvia llanta olla silla

argolla martillo pollo calle

gallo pollito astilla rollo

ardilla llora cuello llama

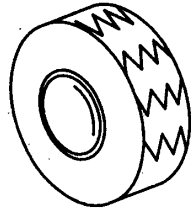
Mi mamá puso el pollo en la olla.

La llanta tiene una astilla.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



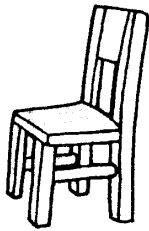
___via



___nta



ardi___



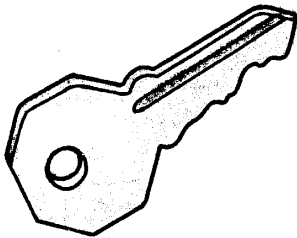
si___



o___



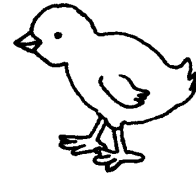
marti___



___ve



ga___



po___to



ga___na

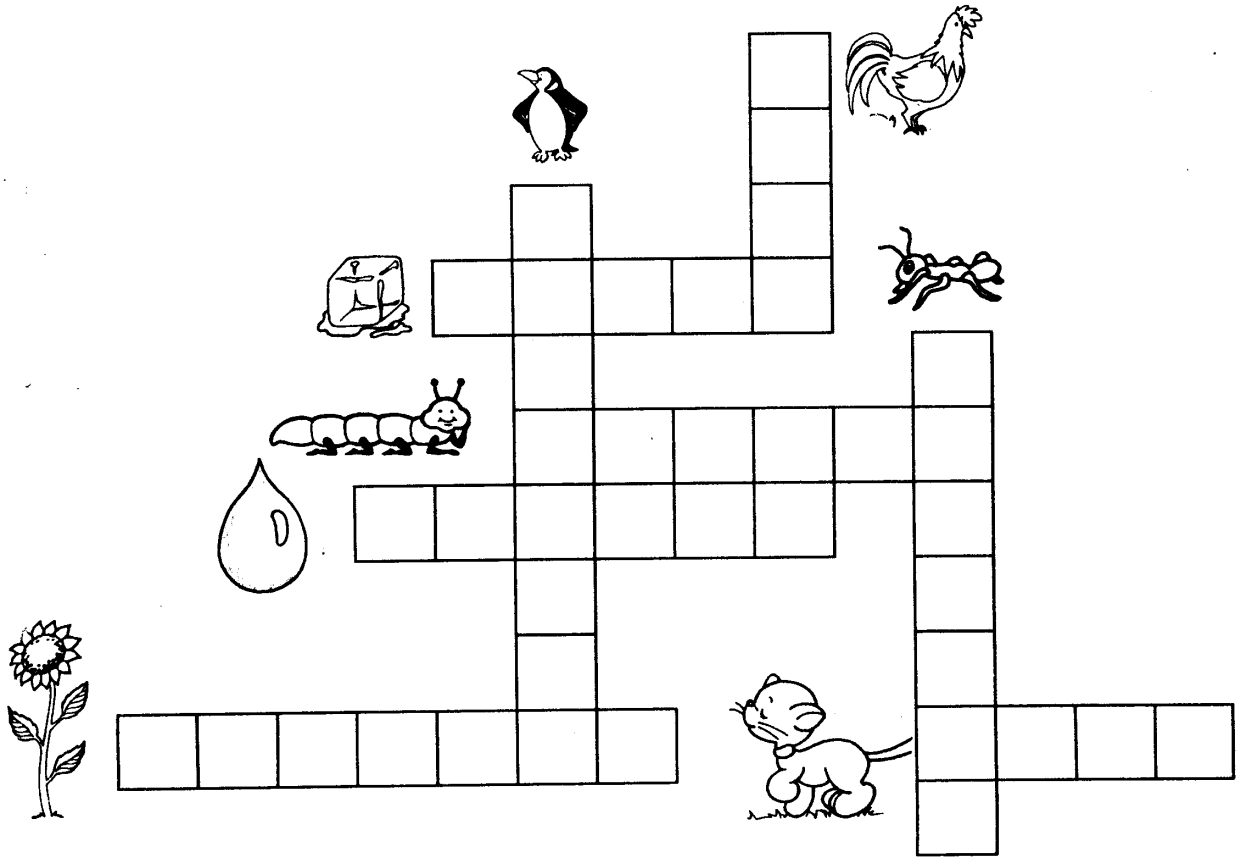


cebo___



semi___

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.



Dictado de palabras

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

Dictado de enunciados

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente crucigrama, escribe las palabras y enunciados que te dictará tu maestro.

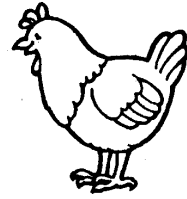
1.- La gallina come en el corral.



2.- Gustavo toca la guitarra.



3.- La niña güerita juega con un gatito.



4.- El humo sale de la chimenea.



5.- El pollito come hojas de lechuga.



6.- El changuito de Chucho es muy chistoso.



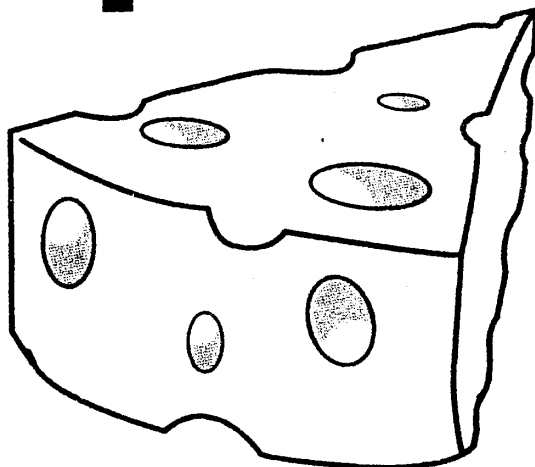
INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu maestro(a) lee los siguientes enunciados, une con una rayita el dibujo que corresponda y colorea a tu gusto.

3 veces cada una.

escribe

Qq

Q q



queso

Que

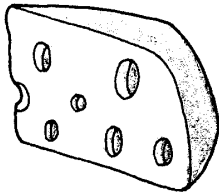
Qui

que

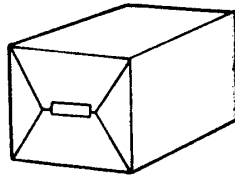
qui

* queso bosque quinto quitar
 * quiero quelite quijote quemar
 quirófano quilate químico queja
 barquito quiero raqueta orquesta
 Quique tiene un barquito y una raqueta
 Queta toca en una orquesta pequeña

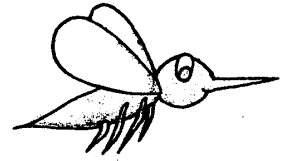
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
 Colorea el dibujo.



___so



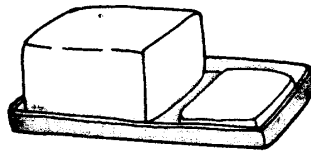
pa___te



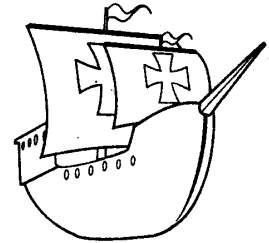
mos___to



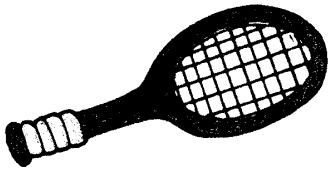
ma___na



mante___lla



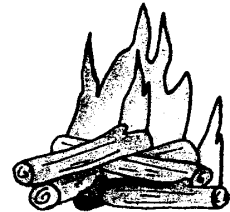
bar___to



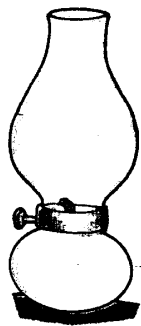
ra___ta



Qui___



___mar



___nqué



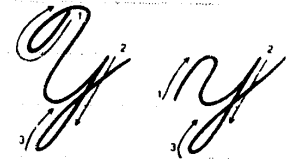
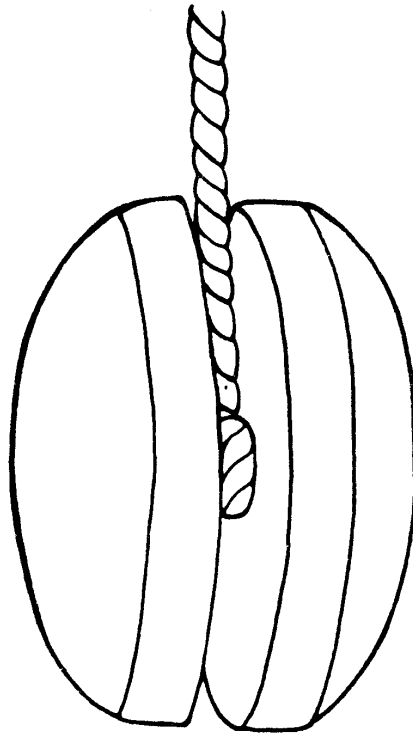
te___la



blo___

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Yy



yoyo

Ya Yo Ye Yu Yi

ya yo ye yu yi

yoyo mayo yegua hoyo

yema rey buey ensayo

Soy rayo doy yeso

desayuno Yolanda payaso yunta

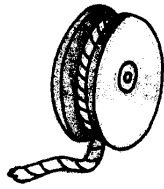
El payaso se cayó en un hoyo lleno de yeso.

Yolanda le da desayuno a su yegua.

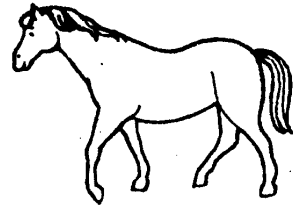
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



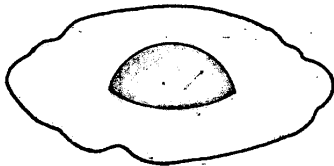
pa ___ so



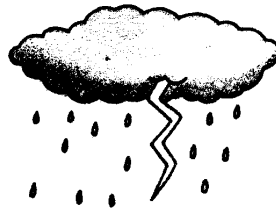
___ yo



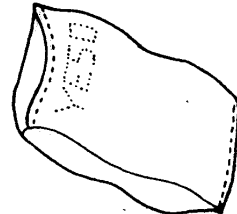
___ gua



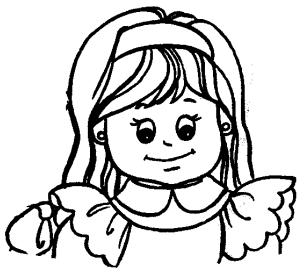
___ ma



ra ___



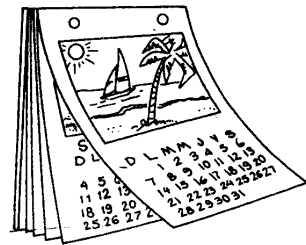
___ so



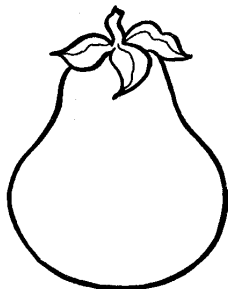
___ landa



r ___



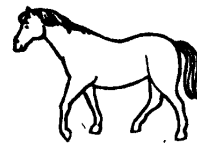
ma ___



gua ___ ba



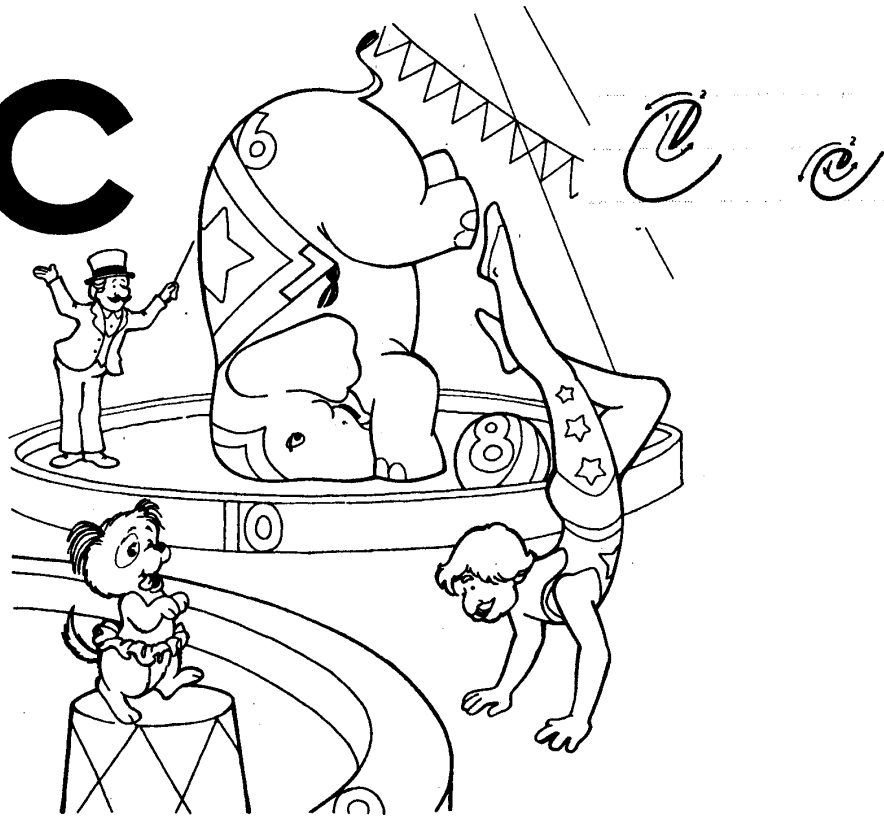
desa ___ no



___ güita

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Cc



circo

Ce Ci

* circo cebolla cebra cine

* cielo once cero ciruela

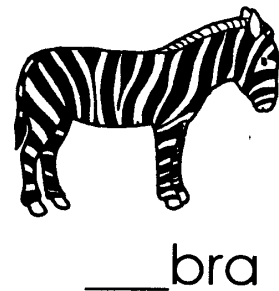
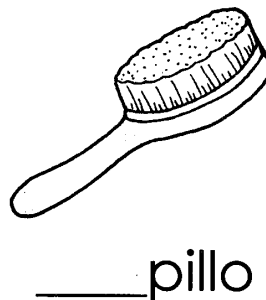
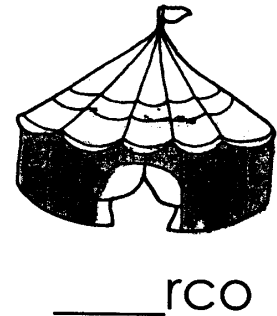
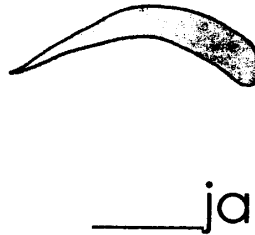
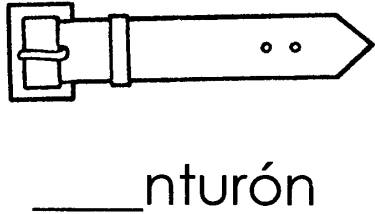
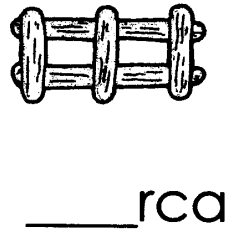
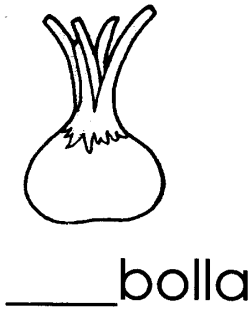
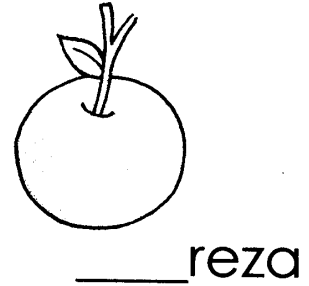
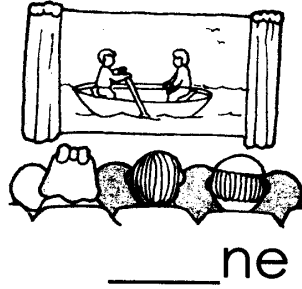
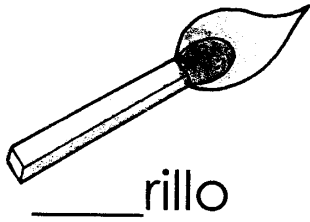
ceja policía dulce calcetín

silencio pincel cocina acción

Ceci va al cine con Cirilo y César.

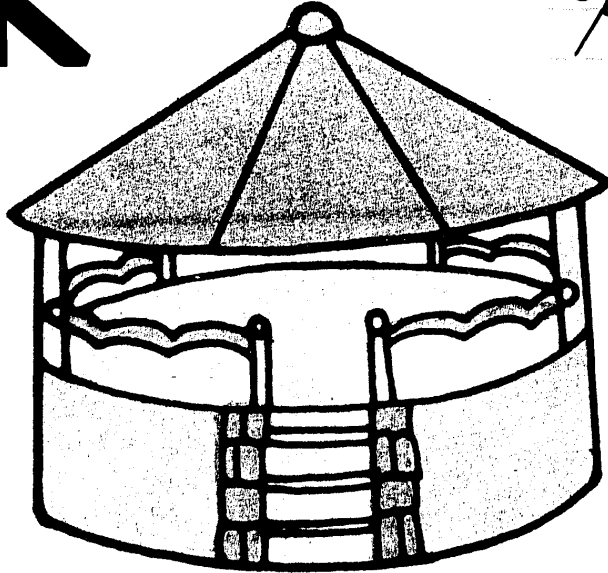
En el circo hay doce cebras y once changuitos.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Kk



kiosco

Ka Ko Ke Ku Ki

ka ko ke ku ki

kilo kiosco koala kimono

kayac karate Alaska Katia

kermés kilómetro

Katia tiene un kimono rosa.

En Alaska los esquimales viajan en kayac.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

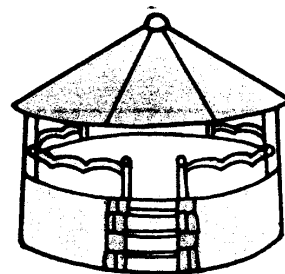
1.- En el kiosco toca la orquesta.



2.- El kimono es de Japón.



3.- Queta lleva un kilo de manzanas.



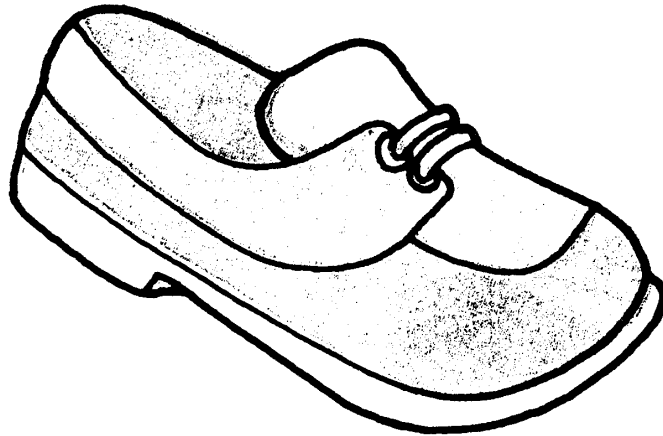
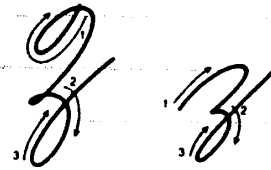
4.- El niño se pasea en un kayak.



5.- Katia va a la escuela de karate.



INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu maestro(a) lee los siguientes enunciados, une con una rayita el dibujo que corresponda y colorea a tu gusto.

Zz**zapato**

Za Zo Zu

za zo zu

cabeza luz zapato Zoila corazón

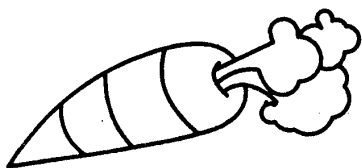
zorra pinza zorro azúcar pozo

nariz izquierda zorrillo

El papá de Zulma es zapatero.

El zorrillo metió la cabeza en el pozo.

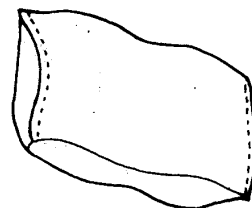
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



___natoria



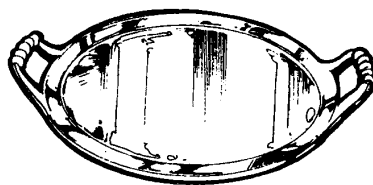
___rillo



a___car



ta___



ca___



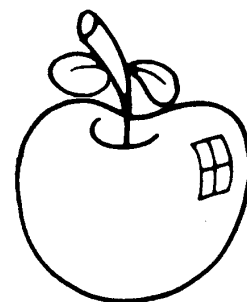
___pato



ca___dor



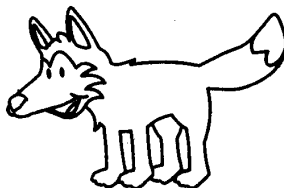
cabe___



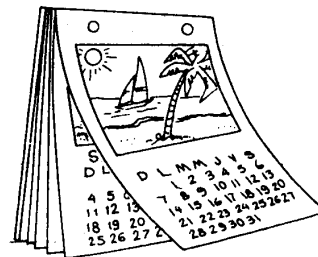
man___na



calaba___



___rro



mar___

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Xx*Xo Xu***México**

Xa Xe Xi Xo Xu

xa xe xi xo xu

México examen Calixto Xóchitl

Xochimilco galaxia oxígeno

excursión excavar taxi Máximo

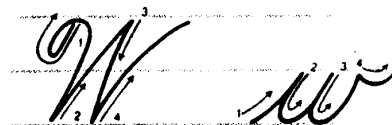
texto éxito

Calixto tomó un taxi a Xochimilco.

Xóchitl hizo un pastel exquisito.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Ww



Wendy

Wa Wo We Wu Wi

wa wo we wu wi

Walter Wendy Wenceslao

Hawai Waterpolo Winchester

Walter viajó a Hawai a jugar waterpolo.

Wendy y Walter son hawaianos.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

qui-to-bar _____

ta-que-ra _____

to-quin _____

li-te-que _____

na-ma-qui _____

qui-lla-man-te _____

te-pa-que _____

que-bos _____

lan-da-Yo _____

so-pa-ya _____

no-yu-de-sa _____

zón-co-ra _____



ma-ye _____

so-ye _____

bo-lla-ce _____

na-co-ci _____

ne-ci _____

tín-cal-ce _____

mo-no-ki _____

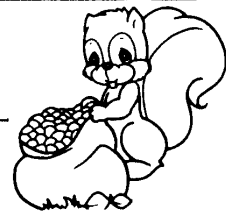
ra-ka-te _____

lo-ki _____

be-za-ca _____

rro-zo _____

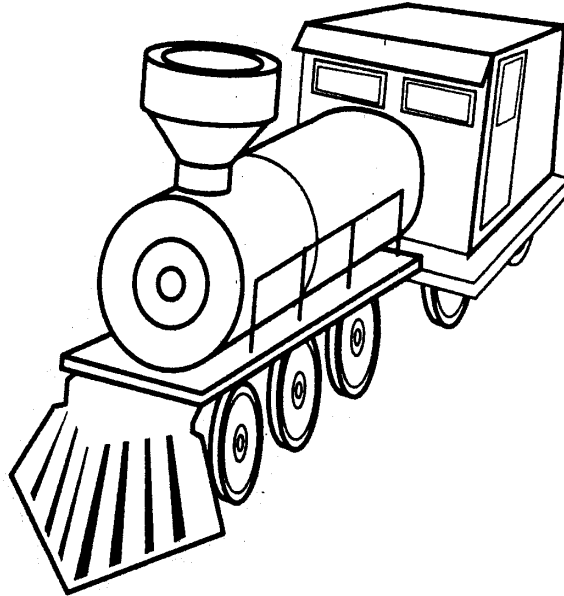
pa-za-to _____



INSTRUCCIONES: Ordena las sílabas, forma palabras y escríbelas en las rayitas.

Tr

tr



tren

Tra Tro Tre Tru Tri

tra tro tre tru tri

Hacer
5 veces
a cada
palabra

trompo trenza extra estrella trigo

sastre tren trabajo letra triste

maestro potro tropa

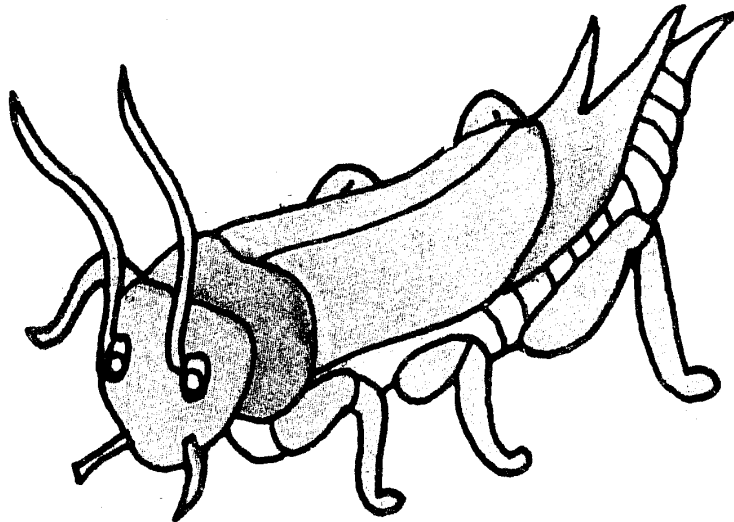
Trini es un niño travieso.

El maestro trabaja horas extras.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Gr

gr



grillo

Gra Gro Gre Gru Gri

gra gro gre gru gri

tigre Graciela gracias grillo alegre

gruta grueso granada cangrejo

Gregoria agrio peligro negro grupo

Graciela y Gregorio son alegres.

Los tigres son grandes y peligrosos.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Pr

pr



princesa

Pra Pro Pre Pru Pri

pra pro pre pru pri

profesor primo pregunta compra aprisa

profesora pronto prima capricho

aprende premio prestar Prudencio

comprende sorprende

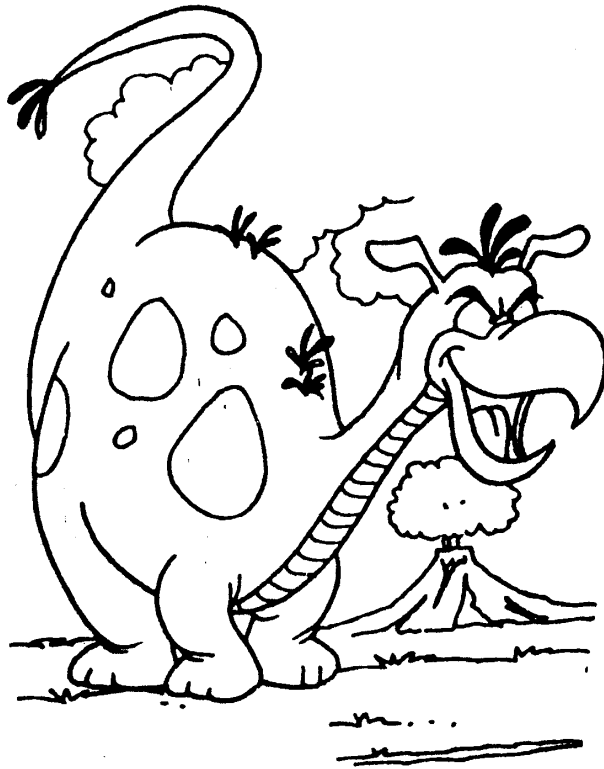
Mi primo Prudencio aprende aprisa.

La profesora prepara una sorpresa para mi prima.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Dr

dr



dragón

Dra Dro Dre Dru Dri

dra dro dre dru dri

padrino madrina drama cuadro

dragón madre padre piedra

dromedario ladrillo cocodrilo golondrina

Pedro vidrio Adriana

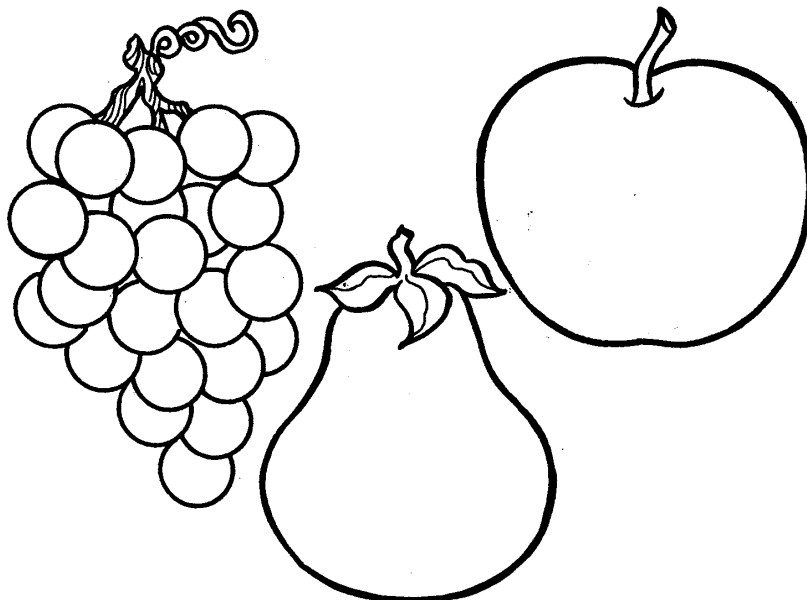
La madre de Pedro se llama Adriana.

Mi padre hizo nuestra casa de ladrillo.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Fr

fr



frutas

Fra Fro Fre Fru Fri

Fra Fro Fre Fru Fri

Fresa frutas franela Francisca frijol

Francisco freno cofre francés frotar

fresco frente freir frasco franja Africa

Francisco frenó su coche porque trae su cofre abierto.

Francisca come frutas frescas en Africa.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Br

br



bruja

Bra Bro Bre Bru Bri

bra bro bre bru bri

brillante nombre brazo bromo

bruja brillo brocha abril octubre

libro colibrí alfombra sombra

sombrero cobre brinca brisa

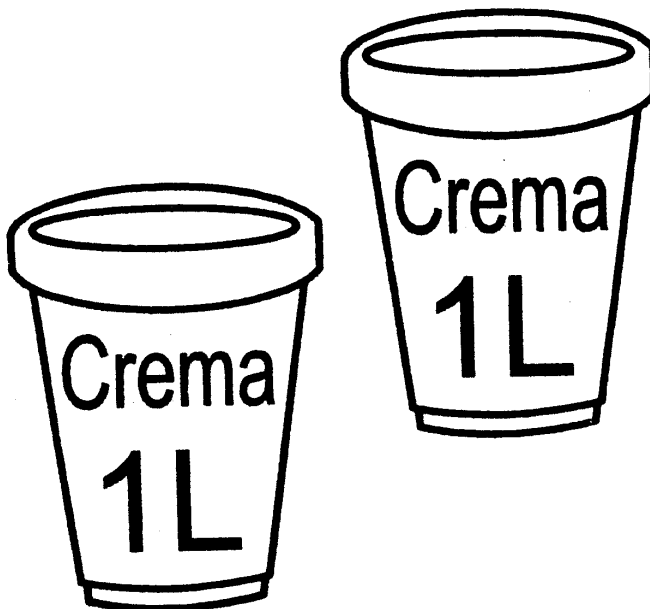
Brisa se sube al brinca brinca con todo y sombrero.

La bruja vuela sobre su escoba.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo. *Escribe 5 veces*

Cr

cr



crema

Cra Cro Cre Cru Cri

cra cro cre cru cri

crecer cristal cráter recreo creo

micrófono cría alacrán cromo

microbio escritura secreto escritorio

Cristina crema cruz

El maestro escribe sobre su escritorio.

Cristina comió fresas con crema en el recreo.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Bl

bl



blusa

Bla Blo Ble Blu Bli

bla blo ble blu bli

bloque blusa blanco Blanca

sable hablar roble tabla pueblo

doble muebles Pablo niebla

amable tratable cable

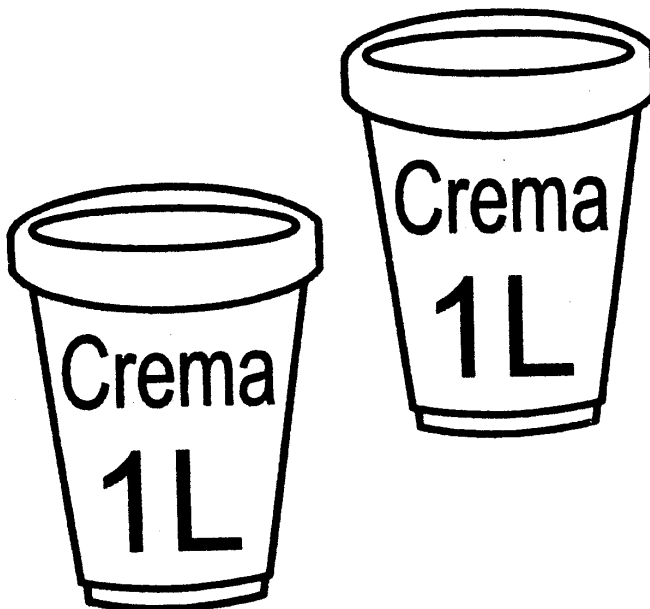
Blanca compró una blusa en el pueblo.

Pablo hace muebles de roble.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Cr

cr



crema

Cra Cro Cre Cru Cri

cra cro cre cru cri

crecer cristal cráter recreo creo

micrófono cría alacrán cromo

microbio escritura secreto escritorio

Cristina crema cruz

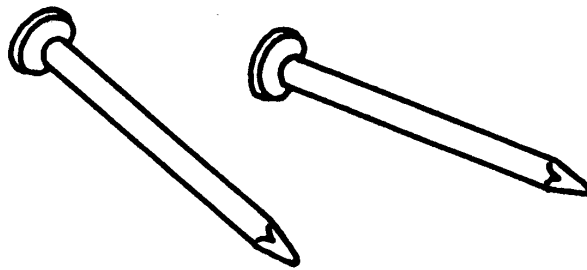
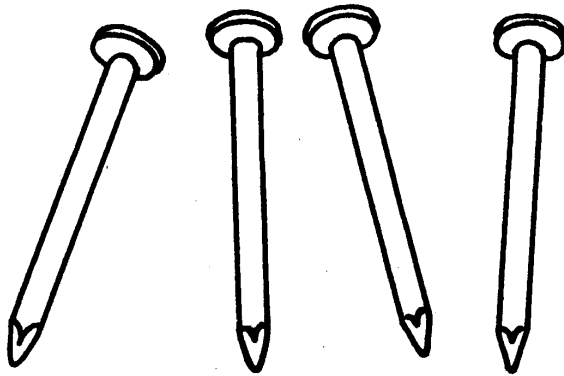
El maestro escribe sobre su escritorio.

Cristina comió fresas con crema en el recreo.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

C

c



clavos

Cla Clo Cle Clu Cli

cla clo cle clu cli

claro cloro club tecla clima clase
 clavo clave clip eclipse ciclo ancla
 triciclo bicicleta Cleotilde clavo
 Claudia chicle Clara

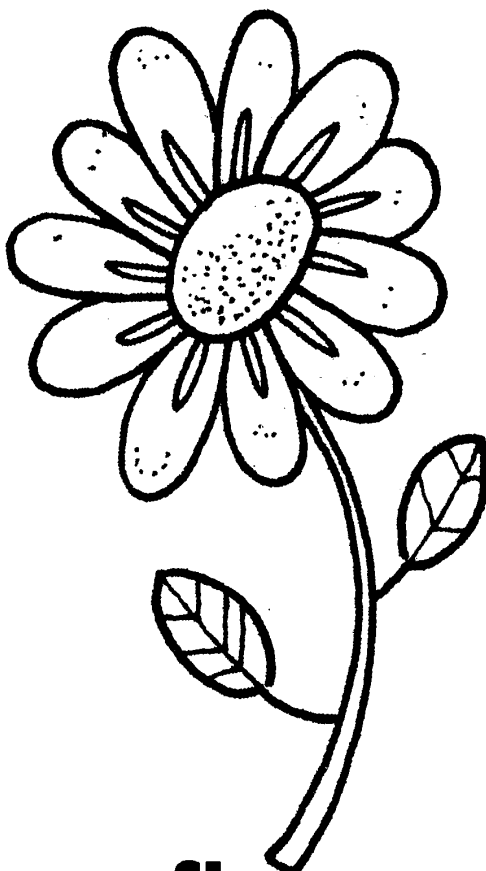
Clara y Cleotilde van al club a clases de danza.

En la escuela de Claudia no hubo clases.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
 Colorea el dibujo.

Fl

fl



flor

Fla Flo Fle Flu Fli

fla flo fle flu fli

Flores flauta flojo flan flama

reflector rifle flaca flaco fleco

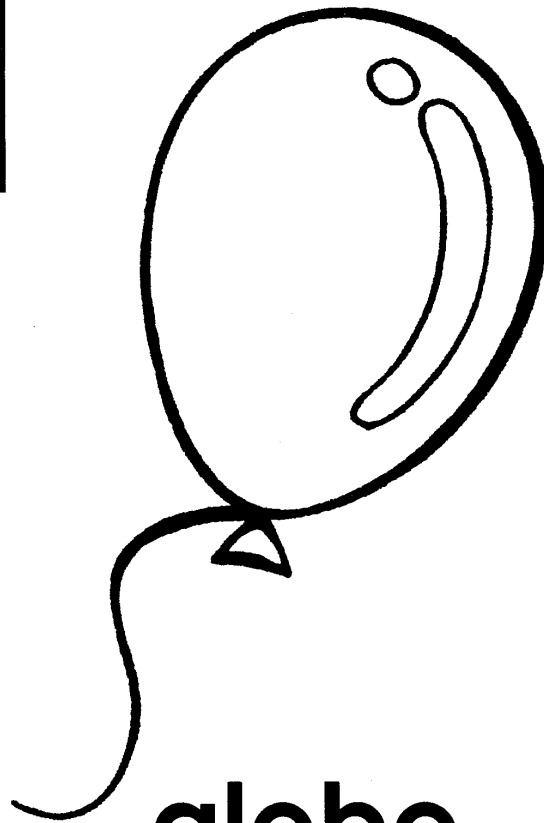
flecha florero Flavio camuflaje

flojera flotar flojo

Flavio toca la flauta en la orquesta.

Flor pone las flores en el florero.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Gl**gl****globo**

Gla Glo Gle Glu Gli

gla glo gle glu gli

globo inglés renglón iglú

Gloria iglesia glotón regla siglo

gladiola arreglar glicerina arreglo

glucosa glorieta

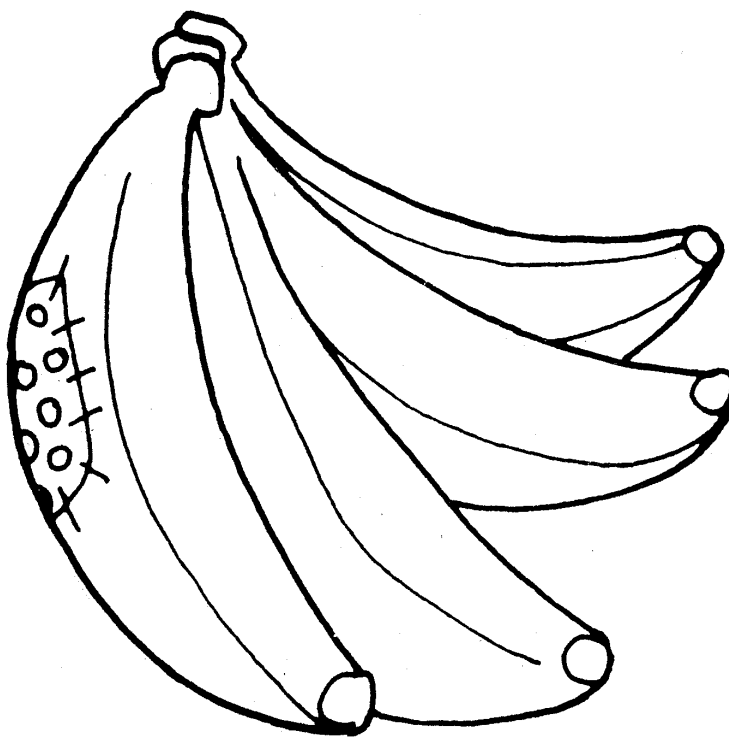
Gloria juega con su globo en la glorieta.

Yo hice los renglones con la regla.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

PI

pi



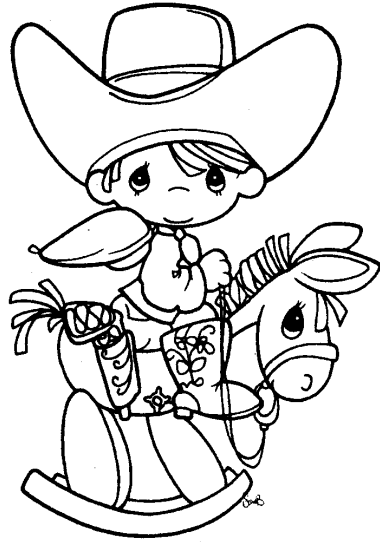
plátano

Pla Plo Ple Plu Pli
pla plo ple plu pli
plaza playa plancha planeta
plátano placa pluma plato
pliego plano plomero explicar
planear plástico Plácido

Plácido es un niño muy aplicado.

En el plato hay un plátano.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



Lectura de comprensión



El Rey del tomate

Había una vez un rey que era muy enojón, y un día se le perdió su corona, y se enojó tanto que se puso muy rojo.

Todos sus sirvientes buscaron la corona por todo el castillo y por fin, la encontraron debajo de la cama del rey.

Le dieron la corona al rey, pero lo colorado nunca se le quitó, y desde entonces lo llaman el rey del tomate.



Subraya la respuesta correcta.

1.- El rey se puso muy rojo porque:

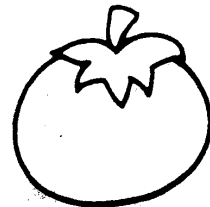
- Se quemó con el sol.
- Se enojó mucho.
- No le gustaba la corona.

2.- El rey se enojó mucho porque:

- Sus sirvientes lo hicieron enojar.
- Su corona estaba sucia.
- Se le perdió su corona.

3.- ¿Dónde encontraron los sirvientes la corona?

- Debajo de la cama del rey.
- Arriba de la cama del rey.
- En la cama de la reyna.



4.- ¿Te gustó el cuento? _____ ¿por qué? _____

INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu maestro(a) lee el cuento, luego contesta las preguntas.

Caperucita Verde

Había una vez una niña llamada Caperucita Verde. Tenía una hermosa capa de color verde, pero que además era mágica. Cuando la niña estaba contenta, a la capa le brotaban flores muy bonitas. Una vez una niña envidiosa le quitó su capa y la escondió. Caperucita Verde se puso muy triste y un hada le regaló una capa roja. Desde entonces se llamó Caperucita Roja. La niña que le escondió la capa, se le puso la piel color verde y aún sigue verde, todos dicen que de envidia.



Subraya la respuesta correcta.

- 1.- Se dice que la capa de Caperucita era mágica porque:
 - Se ponía de varios colores.
 - Caperucita podía volar en la capa.
 - Cuando estaba contenta brotaban de ella flores muy bonitas.
- 2.- ¿Qué hizo la niña envidiosa con la capa?
 - Se la quitó y la quemó.
 - Se la quitó y la escondió.
 - Se la quitó y la vendió.
- 3.- ¿Por qué la niña ahora se llama Caperucita Roja?
 - Porque una hada le regaló una capa roja.
 - Porque se puso roja de coraje.
 - Porque siempre se pone un vestido rojo.
- 4.- ¿Te gustó el cuento? _____ ¿por qué? _____



INSTRUCCIONES: Lee el cuento y luego contesta correctamente.

El coco duro

Había una vez un chango llamado Chencho. Estaba a punto de comerse un sabroso plátano cuando ¡zooc! Un coco le cayó en la cabeza. Se enojó tanto que intentó romperlo con un garrote. El coco era tan duro que no lograba romperlo. Intentó todo, hasta pegarle con una dura roca, pero el coco no se rompió. Entonces se le ocurrió una gran idea y empezó a patear el coco, llamó a su amigo Concho y jugaron el primer partido de futbol en la selva.



Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Qué sucedió cuando Chencho estaba a punto de comerse un plátano?

- El plátano se le cayó.
- Un coco le cayó en la cabeza.
- Su amigo lo invitó a jugar futbol.

2.- Como Chencho se enojó mucho, entonces:

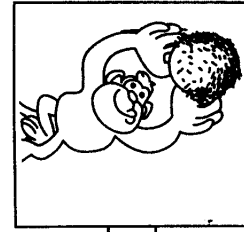
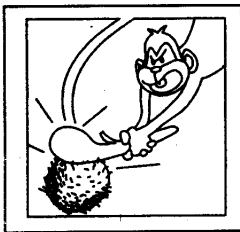
- Tomó el coco y lo tiró muy lejos.
- Rompió el coco a mordidas.
- Intentó romper el coco con un garrote.



3.- ¿Cuál fue la gran idea que se le ocurrió a Chencho?

- Jugar futbol con el coco.
- Llamar a Concho para que le ayudara a romper el coco.
- Romper el coco con una piedra.

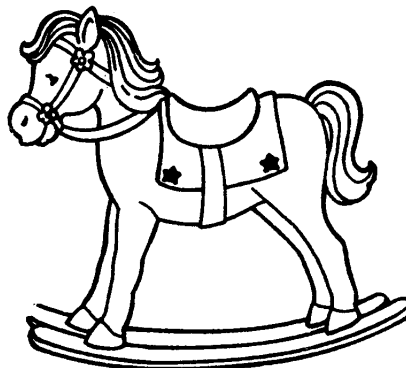
4.- Ordena los cuadros del 1 al 4 según lo que sucedió en el cuento.




INSTRUCCIONES: Lee el cuento y luego contesta correctamente.

Mi caballito de palo

Es de palo mi caballito
 travieso y retozón. Juntos corremos por
 los jardines, galopando sin parar;
 saltamos entre las piedras pisando la
 hierba fresca. Cuando mi caballito se
 cansa lo dejo junto a la fuente,
 mientras corto flores para mamá.
 cuando ya ha descansado mi
 caballito travieso, lo vuelvo a montar y
 relinchando... iiii, iiii, llegamos
 hasta donde está mamá.



Rellena los óvalos que contengan las afirmaciones correctas.

- Mi caballito es flojo y enojón.
 - Mi caballito es de cartón.
 - Mi caballito es de palo, travieso y retozón.
- 
- Cuando mi caballito se cansa lo dejo y corto flores para mamá.
 - Cuando mi caballito se cansa se acuesta a dormir.
 - Cuando mi caballito se cansa me voy a la escuela.
- Cuando mi caballito ha descansado ya no quiere caminar.
 - Cuando mi caballito ha descansado, lo vuelvo a montar.
 - Cuando mi caballito ha descansado, se pone a comer.

INSTRUCCIONES: Lee el cuento y luego contesta correctamente.

La muñeca

Ayer me trajo papá una linda muñeca; tiene el pelo de oro y la carita sonriente. Está vestida de color rosa y zapatitos de cristal.

Con sus ojitos alegres me mira muy fijo y si la acuesto en su cuna se duerme sin llorar.

La llevaré de paseo y cuando se ensucie le prepararé una finita de agua tibia para bañarla.

Lavaré su ropita y la tenderé al sol. Mientras descansa mi muñequita, pensaré cómo llamarla. Ayúdame tú,



Escribe en las rayitas la palabra que hace falta en cada enunciado.

1.- Ayer me trajo _____ una _____ muñeca.

2.- Tiene el _____ de _____ y la carita _____.

3.- Está vestida de color _____ y _____ de cristal.

4.- Si la _____ en su _____ se _____ sin llorar.

5.- Lavaré su _____ y la tenderé al _____.

6.- ¿Qué nombre le pondrías a la muñeca? _____

INSTRUCCIONES: Lee y luego contesta correctamente.

Rimas

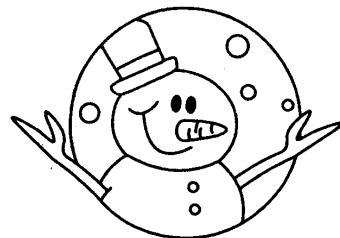
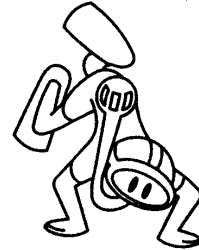
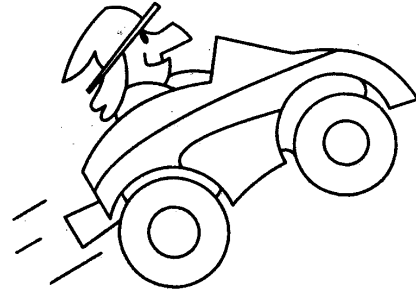
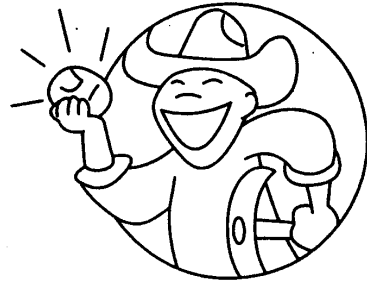
Soy un muñeco de nieve
Con nariz de zanahoria
que nunca frío tiene
y esa es mi historia.

En un enorme castillo
un rey vivía,
tenía piernas de palillo
y nunca se reía.

Buzo, buzo caperuzo
con su traje sin mojar
en el mar andaba un buzo
queriéndote encontrar.

La brujita Buruna
vuela de noche,
llega a la luna
en su rápido coche.

Encontré oro,
dijo un minero
lo dijo a su loro
y a su banquero.



INSTRUCCIONES: Lee las siguientes rimas, subraya las palabras finales que terminan igual. Une las rimas con el dibujo correspondiente.

La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.



¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?
 ¿O unos gatitos? ¿Quién será?
 ¿Será un niño con su papá y su mamá?
 Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

Verde

Blanca

Azul

2.- Las tejas de la casa son:

Verde

Blanca

Roja

3.- El camino de piedras está:

Atrás

Al frente

A un lado

4.- En el dormitorio hay:

3 camitas

Dos camitas

Ninguna

5.- En la casita todo está:

Muy sucio

Muy desordenado

Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____

INSTRUCCIONES: Lee el texto y luego contesta.

Los Fantasmas

Una hormiguita le pregunta a una mariposa:

- ¿Qué es lo que más te asusta?

Y la mariposa con temor dice:

- ¡Les tengo miedo a los fantasmas!

- Pero si los fantasmas no existen.

- ¿Estás segura? - interroga la mariposa.

- ¡Claro que sí! - exclama la hormiguita.

- Pues yo he visto algunos - dice la mariposa abriendo muy grandes los ojos.

- ¿Cómo son los fantasmas? - interroga la hormiguita. Y la mariposa con temor le dice:

- ¡Son muy feos y espantosos! ¡Tienen unos ojos rojos como de fuego! ¡Parecen sábanas blancas flotando!

La hormiguita la escuchaba atenta, y le pregunta intrigada:

- ¿Dónde los has visto, mariposita?

La mariposa echa a volar asustada mientras exclama:

- ¡Están atrás de ti, hormiguita! La hormiguita voltea lentamente y, poniéndose blanca, alcanza a decir:

- ¡Uy nanita, aquí hay fantasmas! Y salió de la casa embrujada a todo correr.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Quiénes son los personajes principales de este cuento?

- La tortuga y la liebre.

- La hormiguita y la mariposa.

- La nanita y los fantasmas.

2.- ¿De qué trata el cuento?

- De los fantasmas.

- De la vida de la hormiguita.

- De la vida de la mariposa.

3.- ¿Cómo son los fantasmas?

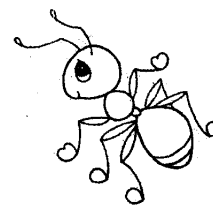
- Bonitos, blancos y con los ojos verdes.

- Feos, negros y grandotes.

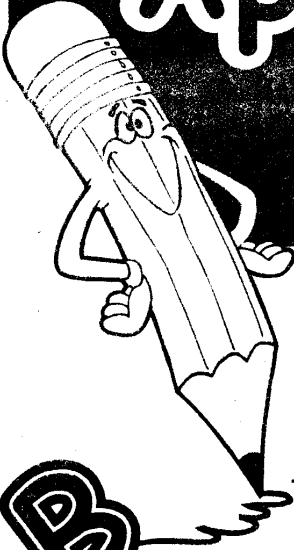
- Feos, espantosos y con los ojos rojos.

4.- ¿Qué opinas de los fantasmas? _____

INSTRUCCIONES: Lee y luego contesta correctamente.



Aprendiendo a Leer



PRIMER GRADO

Yo soy: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Mi Maestro(a) es: _____

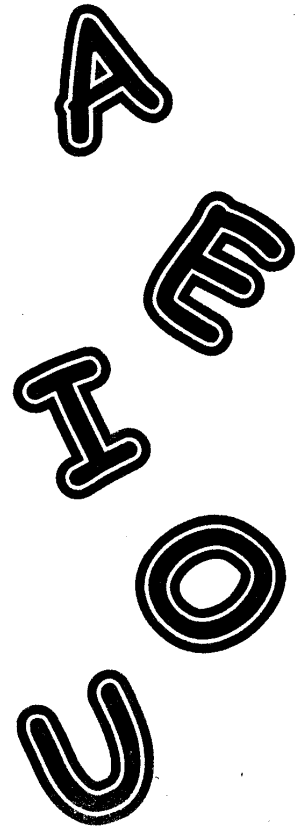
El nombre de mi escuela es: _____

Mi papá se llama: _____

Mi mamá se llama: _____

Vivo en: _____

Mi teléfono es: _____



Libro y Cuaderno de Trabajo

IMPRESOS EDUCATIVOS

Presentación:

El libro "Aprendiendo a leer" tiene como propósito fundamental que los niños de primer grado de educación primaria cuenten con un material que los apoye en el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura; dicho material también será de mucha utilidad tanto para el padre de familia como para el maestro ya que los ejercicios se plantean de una manera clara, sencilla y divertida; además procuramos que dicho material sea lo más económico posible para evitar dañar el bolsillo de los padres de familia.

Los ejercicios que se plantean pueden ser tratados de manera diferente a como los proponemos en las instrucciones que vienen al pie de cada página, esto dependiendo de las características propias del grupo o de la iniciativa de cada maestro(a).

En el libro "Aprendiendo a leer" se manejan dos secciones:

Lectura y escritura

Lectura de comprensión

En la sección, lectura de comprensión vienen algunos cuestionamientos que con ayuda del maestro(a) o del padre de familia el alumno podrá resolver de una manera sencilla; son ejercicios que ayudan a la comprensión de lo que el alumno leyó.

Compañeros maestros, maestras y padres de familia esperamos que este material sea de mucha utilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Atentamente:
Prof. Jorge Ibarra Chaires
Tel. 01 642 421 15 83

